

Gymnázium, Alejová 1, Košice

Program digitálnej transformácie školy na roky 2026 - 2030

V Košiciach, dňa 15. 7. 2026



Spolufinancovaný
Európskou úniou



PROGRAM
SLOVENSKO



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Vízia digitálnej školy

Stav, vyhodnocovanie a aktualizácia vízie

Stav:	pracujeme
Začiatok realizácie:	1.9.2026
Najbližšia aktualizácia:	10.12.2026
Spôsob priebežného vyhodnocovania:	konzultácia na gremiálnej porade

Tvorba a komunikácia vízie

Zapojení do tvorby: RNDr. Tímea Krajňáková
RNDr. Monika Martinková
Ing. Lukáš Dráb

Bude im vízia komunikovaná?

Ako im bude vízia komunikovaná?

Učitelia	áno	Na pedagogických radách, pracovných poradách, metodických stretnutiach, prostredníctvom interných dokumentov a školského informačného systému.
Žiaci	áno	Prostredníctvom triednických hodín, vyučovania, školských podujatí, žiackeho parlamentu a webového sídla školy.
Rodičia	áno	Na triednych aktívoch, prostredníctvom EduPage, webového sídla školy, informačných materiálov a individuálnej komunikácie.
Zriadovateľ	áno	Na pracovných stretnutiach, prostredníctvom strategických dokumentov školy, správ o činnosti školy a pravidelnej komunikácie.
Ďalší partneri školy	áno	Prostredníctvom webového sídla školy, sociálnych sietí, spoločných projektov, pracovných stretnutí a verejných podujatí školy.

Analýza predpokladaných prínosov a rizík

Očakávané prínosy

Možné riziká

Vedenie	zefektívnenie riadiacich procesov a plánovania	časová náročnosť procesov, odpor časti zamestnancov
Učiteľia	časová úspora pri príprave na vyučovanie, zefektívnenie hodnotiacich procesov, inovatívne metódy a formy práce	potreba adaptácie a zaškolenia učiteľov
Žiaci	podpora vlastnej aktivity a zvýšenie motivácie žiakov k učeniu, individualizácia vyučovania	možné riziko rozptyľovania pri využívaní digi nástrojov, možné rozdielny prístup žiakov k digi technológiám

		Teraz	O 4 roky
Vízia	Tvorba vízie digitálnej školy	2	4
	Akčný plán a aktualizácia vízie	2	4
	Vlastníctvo a komunikácia vízie	2	4
Žiaci	Žiacke digitálne kompetencie (DigComp verzia 2.2)	2	4
	AI kompetencie žiakov	2	3
	Aktívna rola žiaka v učení	1	4
	Aktívni účastníci (školskej) komunity	1	3
Učtella	Personalizácia vzdelávania	2	4
	Digitálne kompetencie (DigComp v 2.2)	1	3
	Digitálne kompetencie učiteľov (DigCompEdu)	2	4
	AI kompetencie učiteľov	1	3
	Konstruktivistický prístup k vzdelávaniu	2	4
	Profesijné komunity na škole	1	3
	Profesijné komunity mimo školy	2	3
Vedenie	Vzdelávanie učiteľov	2	4
	Liderské kompetencie	2	4
	Využívanie AI vo vedení školy	1	3
	Školský digitálny koordinátor	1	4
	Príprava pre prax	1	3
	Stratégia rozvoja digitálnych kompetencií žiakov	2	4
	Riadenie procesov a organizácie školy	2	3
	Spolupráca s rodičmi	3	4
	Spolupráca s ďalšími subjektmi	2	3
	Prípravenosť na krízový stav	2	4
Obsah	Digitálne vzdelávacie zdroje	1	3
	Iné vzdelávacie zdroje	2	4
Prostredie	Fyzické vzdelávacie prostredie	2	4
	Virtuálne vzdelávacie prostredie	1	2
	Softvér a licencie	3	4
Dig. Infraštruktúra	Vybavenie DT (digitálnymi technológiami)	3	4
	LAN a internet	2	3
	Technická podpora	2	3
Informačná a kybernetická bezpečnosť	Bezpečnostné povedomie	2	4
	Systém riadenia informačnej a kybernetickej bezpečnosti	2	4
	Odolnosť voči kybernetickým hrozbám	3	4
	Audit a zlepšovanie	2	4
Digitálny wellbeing a etika	Wellbeing a prevencia	2	4
	Digitálna reziliencia	1	3
	Uvedomelé používanie umelej inteligencie	1	3

Naše priority

1. Školský digitálny koordinátor
2. Akčný plán a aktualizácia vízie
3. Aktívna rola žiaka v učení
4. AI kompetencie učiteľov
5. Spolupráca s rodičmi

Aktuálny a želaný stav našej školy



Škola ako komunita aktérov: Žiaci

Ako budeme na rubrike pracovať

priamo nepriamo vôbec

Žiacke digitálne kompetencie (DigComp verzia 2.2)

AI kompetencie žiakov

Aktívna rola žiaka v učení

Aktívni účastníci (školskej) komunity

Rubrika 2 AI kompetencie žiakov

Čiastkový cieľ 1				
Žiaci bezpečne a zodpovedne používajú generatívnu umelú inteligenciu pri učení.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Realizovať úvodné workshopy o AI	interné materiály, online kurzy	0 - 100 €	učitelia informatiky	12.26
Vytvoriť školské pravidlá používania AI	metodické usmernenia, DigComp	0 €	vedenie školy	11.26
Informovať žiakov a rodičov	web školy, rodičovské združenia	0 €	triedni učitelia	1.27
Čiastkový cieľ 2				
Žiaci využívajú AI nástroje na podporu učenia, tvorby a riešenia problémov.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Overiť dostupné AI nástroje vhodné pre školu	Copilot, ChatGPT Edu, Canva AI a pod.	0- 200€	učitelia	12.26
Zaradiť AI aktivity do vybraných predmetov	prípravy učiteľov	0 €	predmetové komisie	6.27
Zdieľať príklady dobrej praxe medzi učiteľmi a žiakmi	interné stretnutia	0 €	učitelia	priebežne
Čiastkový cieľ 3				
Žiaci kriticky hodnotia výstupy umelej inteligencie a rozpoznávajú jej limity.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy

Trénovať overovanie informácií z AI	fakt-checking nástroje, internetové zdroje	0 €	učitelia humanitných a prírodných predmetov	6.27
Realizovať projektové vyučovanie s využitím AI	projektové zadania	0 €	učitelia humanitných a prírodných predmetov	6.27
Hodnotiť pokrok žiakov pomocou portfólií	digitálne portfólio	0 €		priebežne

Rubrika 3 Aktívna rola žiaka v učení

Čiastkový cieľ 4				
Žiaci sa aktívne zapájajú do života školy a spolurozhodovania.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Zaviesť prácu s individuálnymi učebnými cieľmi	pracovné listy, digitálne portfóliá	0 €	učitelia	priebežne
Realizovať pravidelnú sebareflexiu žiakov	reflexné hárky, digitálne nástroje	0 €	učitelia	priebežne
Viesť žiakov k plánovaniu vlastného učenia	metodické materiály	0 €	učitelia	6.27
Čiastkový cieľ 5				
Žiaci aktívne využívajú digitálne nástroje a AI na podporu vlastného učenia.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Predstaviť žiakom vhodné digitálne a AI nástroje	Copilot, vzdelávacie aplikácie	0 - 200 €	učitelia	priebežne
Zaradiť úlohy vyžadujúce samostatné využitie technológií	digitálne platformy	0 €	učitelia	priebežne
Hodnotiť efektivitu využívania nástrojov pri učení	dotazníky, portfóliá	0 €	učitelia	6.27

Rubrika 4 Aktívni účastníci (školskej) komunity

Čiastkový cieľ 6				
Žiaci sa aktívne zapájajú do života školy a spolurozhodovania.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Posilniť činnosť žiackeho parlamentu	štatút parlamentu, priestory školy	0 €	koordinátor školského parlamentu	priebežne

Organizovať pravidelné stretnutia vedenia školy so žiakmi	časový harmonogram	0 €	vedenie školy	štvrťročne
Podporovať žiacke iniciatívy a projekty	školské zdroje, granty	100 - 300 €	vedenie školy	priebežne

Škola ako komunita aktérov: Učitelía

Ako budeme na rubrike pracovať

	priamo	nepriamo	vôbec
Personalizácia vzdelávania			
Digitálne kompetencie (DigComp v 2.2)			
Digitálne kompetencie učiteľov (DigCompEdu)			
AI kompetencie učiteľov			
Konstruktivistický prístup k vzdelávaniu			
Profesijne komunity na škole			
Profesijné komunity mimo školy			
Vzdelávanie učiteľov			

Rubrika 1 Personalizácia vzdelávania

Čiastkový cieľ 1				
Učitelia využívajú digitálne nástroje a AI na lepšie prispôsobenie vyučovania individuálnym potrebám žiakov.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Identifikovať potreby žiakov a skupín žiakov	Dotazníky, diagnostické nástroje	0 €	učitelia	12.26
Zaviesť diferenciáciu úloh a aktivít	Digitálne platformy, AI nástroje	0 - 200 €	učitelia	6.27
Vyhodnotiť dopad individualizácie na výsledky žiakov	Hodnotiace nástroje, portfóliá	0 €	metodické komisie predmetov	6.27
Čiastkový cieľ 2				
Učitelia využívajú formatívne hodnotenie a priebežnú spätnú väzbu na podporu učenia každého žiaka .				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Vzdelávanie učiteľov vo formatívnom hodnotení	webináre, odborná literatúra	100 €	vedenie školy	1.27

Zaviesť pravidelné poskytovanie spätnej väzby	digitálne nástroje, LMS	0 €	všetci učitelia	priebežne
---	-------------------------	-----	-----------------	-----------

Rubrika 5 AI kompetencie učiteľov

Čiastkový cieľ 3				
Učitelia efektívne a eticky využívajú nástroje umelej inteligencie pri príprave a realizácii vyučovania.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Absolvovať vzdelávanie v oblasti AI	školenia, webináre, samoštúdium	200 - 500 €	všetci učitelia	12.27
Vytvoriť odporúčania pre používanie AI v škole	usmernenia MŠVVaM	0 €	vedenie školy	2.27
Pilotne využívať AI pri plánovaní hodín a tvorbe materiálov	Microsoft Copilot, Canva AI a pod.	0 - 200 €	všetci učitelia	6.27
Čiastkový cieľ 4				
Učitelia dokážu kriticky posúdiť kvalitu výstupov AI a viesť k tomu aj žiakov.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Trénovať overovanie informácií generovaných AI	fakt-checking nástroje	0 €	učitelia	priebežne
Vymieňať si skúsenosti z praxe	profesijné komunity	0 €	učitelia	1 - krát štvrťročne
Vypracovať ukážky pedagogického využitia AI	zdieľané úložisko školy	0 €	predmetové komisie	6.27
Čiastkový cieľ 5				
Učitelia systematicky využívajú AI na podporu personalizácie vzdelávania a profesijného rozvoja.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Vytvárať personalizované učebné materiály pomocou AI	AI nástroje, školské LMS	0 - 200 €	učitelia	priebežne
Zdieľať skúsenosti v rámci profesijných komunit	Interné a externé siete učiteľov	0 €	učitelia	2 - krát ročne
Vyhodnocovať prínos AI pre vyučovanie	Dotazníky, reflexie učiteľov	0 €	vedenie školy	6.27

Škola ako komunita aktérov: Vedenie

Ako budeme na rubrike pracovať

priamo nepriamo vôbec

Líderské kompetencie

Využívanie AI vo vedení školy

Školský digitálny koordinátor

Príprava pre prax

Stratégia rozvoja digitálnych kompetencií žiakov

Riadenie procesov a organizácie školy

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s ďalšími subjektmi

Pripravenosť na krízový stav

Rubrika 1 Líderské kompetencie

Čiastkový cieľ 1				
Posilniť schopnosť efektívne delegovať úlohy a rozvíjať samostatnosť tímu .				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Identifikovať úlohy vhodné na delegovanie	interné procesy, pracovný plán	0 €	vedúci tímu	31.3.2027
Stanoviť jasné očakávania a zodpovednosti	1:1 stretnutia, tímové porady	0 €	vedúci tímu	30.4.2027
Pravidelne monitorovať priebeh a poskytovať spätnú väzbu	KPI, reporting	0 €	vedúci tímu	priebežne
Čiastkový cieľ 2				
Zlepšiť komunikačné a koučovacie zručnosti pri vedení tímu.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Absolvovať školenie z efektívnej komunikácie a koučingu	Externé školenie, elearning	0 €	vedenie školy	2.27
Zaviest' pravidelné individuálne rozvojové rozhovory	Kalendár, hodnotiace formuláre	0 €	vedenie školy	máj 2027 - jún 2027
Vyžiadať si spätnú väzbu od členov tímu	Anketa, 360° spätná väzba	0 €	vedenie školy	6.27

Rubrika 6 Riadenie procesov a organizácie školy

Čiastkový cieľ 3	
Škola efektívne využíva digitálne technológie na riadenie pedagogických a administratívnych procesov v.	

Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Identifikovať procesy vhodné na digitalizáciu	audit procesov	0 €	vedenie školy	2.27
Zaviesť digitálne riešenia do vybraných oblastí	AI nástroje	0 - 500 €	vedenie školy	6.27
Čiastkový cieľ 4				
Vedenie školy využíva dáta pri plánovaní a rozhodovaní.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Vytvoriť systém zberu a analýzy údajov	školské informačné systémy	0 €	vedenie školy	6.27
Pravidelne vyhodnocovať výsledky školy	analytické nástroje	0 €	vedenie školy	štvrtročne
Využívať zistenia pri plánovaní rozvoja školy	strategické dokumenty	0 €	vedenie školy	priebežne

Rubrika 7 Spolupráca s rodičmi

Čiastkový cieľ 5				
Zapájať rodičov do vzdelávacích a rozvojových aktivít školy.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Podporovať účasť rodičov na školských podujatiach	komunikačné kanály školy	0 €	vedenie školy	priebežne
Čiastkový cieľ 6				
Podporovať účasť rodičov na školských podujatiach				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Vytvárať príležitosti na spoločné konzultácie	priestory školy	0 €	triedni učitelia	priebežne
Zapájať rodičov do tvorby školských aktivít	triedne aktívy, rada rodičovského združenia	0 €	vedenie školy	priebežne
Vyhodnocovať úroveň spolupráce školy a rodiny	dotazníky, spätná väzba	0 €	vedenie školy	6.27

Škola ako vzdelávacie prostredie

Ako budeme na rubrike pracovať

priamo nepriamo vôbec

Digitálne vzdelávacie zdroje

Iné vzdelávacie zdroje

Fyzické vzdelávacie prostredie

Virtuálne vzdelávacie prostredie

Softvér a licencie

Vybavenie DT (digitálnymi technológiami)

LAN a internet

Technická podpora

Rubrika 1 Digitálne vzdelávacie zdroje

Čiastkový cieľ 1				
Rozšíriť využívanie digitálnych vzdelávacích zdrojov vo vyučovaní.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Analýza aktuálne používaných zdrojov	interné dokumenty školy	0 €	predmetové komisie	9.26
Výber odporúčaných digitálnych zdrojov	Edukačné portály, MŠVVaM SR	0 €	predmetové komisie	10.26
Vytvorenie zoznamu zdrojov pre učiteľov	SharePoint, Teams	0 €	predmetové komisie a vedenie školy	11.26
Čiastkový cieľ 2				
Vytvoriť zdieľanú databázu digitálnych materiálov.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Založenie úložiska materiálov	OneDrive, SharePoint	0 €	správca siete	11.26
Nahrávanie a triedenie materiálov	existujúce materiály učiteľov	0 €	učitelia	priebežne

Rubrika 2 Iné vzdelávacie zdroje

Čiastkový cieľ 3
Podporiť projektové a zážitkové učenie.

Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Realizácia projektových dní	materiálne vybavenie	200 €	učitelia školy	5.27
Zapojenie odborníkov z praxe	externí partneri	0 €	učitelia školy	priebežne

Škola ako bezpečné prostredie

Ako budeme na rubrike pracovať
priamo nepriamo vôbec

Bezpečnostné povedomie

Systém riadenia informačnej a kybernetickej bezpečnosti

Odolnosť voči kybernetickým hrozbám

Audit a zlepšovanie

Wellbeing a prevencia

Digitálna reziliencia

Uvedomelé používanie umelej inteligencie

Rubrika 1 Bezpečnostné povedomie

Čiastkový cieľ 1				
Zvýšiť povedomie žiakov o základných pravidlách bezpečného správania v digitálnom prostredí.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Realizácia triednických hodín na tému kybernetickej bezpečnosti	metodické materiály, videá, online zdroje	0 €	triedni učitelia	12.26
Diskusie o rizikách sociálnych sietí a zdieľania osobných údajov	prezentácie, pracovné listy	0 €	učitelia informatiky	priebežne
Čiastkový cieľ 2				
Rozvíjať schopnosť rozpoznávať phishing, podvody a dezinformácie.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Interaktívne aktivity a modelové situácie	edukačné portály	0 €	učitelia informatiky	3.26
Zapojenie školy do preventívnych kampaní	materiály partnerov a organizácií	0 €	koordinátor prevencie	priebežne
Čiastkový cieľ 3				

Posilniť bezpečné používanie školských digitálnych nástrojov.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Oboznámenie žiakov s pravidlami používania školských účtov	školský poriadok, interné smernice	0 €	správca IKT, triedni učitelia	9.26
Oboznámenie žiakov s pravidlami používania školských účtov	infografiky, nástenka	20 €	správca IKT, triedni učitelia	priebežne

Rubrika 7 Uvedomelé používanie umelej inteligencie

Čiastkový cieľ 3				
Rozvíjať kritické používanie nástrojov umelej inteligencie.				
Kroky	Zdroje	Rozpočet	Kto	Dokedy
Ukážky využitia AI vo vyučovaní	AI nástroje, metodické materiály	0 €	učitelia informatiky	priebežne
Diskusia o výhodách a rizikách AI	Prezentácie, príklady z praxe	0 €	učitelia informatiky	priebežne