GYMNÁZIUM, ALEJOVÁ 1, KOŠICE



Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

október 2020

Oblasti hodnotenia školy:

I. ***Poslanie a vízia***

II. ***Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***

III. ***Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***

IV. ***Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***

V. ***Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie***

VI. ***Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium***

VII. ***Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***

VIII. ***Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***

IX. ***Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***

X. ***Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***

XI. ***Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020***

XII. ***Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***

XIII. ***Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***

XIV. ***Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	**Gymnázium, Alejová 1, Košice**	
Telefónne číslo	055 / 729 66 86; 055 / 729 66 85	
Faxové číslo	055 / 729 66 86	
Elektronická adresa	gymnazium.alejova@galeje.sk	
Internetová adresa	www.galeje.sk	
Zriaďovateľ	**Košický samosprávny kraj** **Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice**	
Riaditeľ školy	Ľubomír **SOBEK**, PhDr.	055 / 729 66 86, 0915 934 206
Zástupcovia riaditeľa	Adriána **GODOČÍKOVÁ**, Mgr. Monika **MARTINKOVÁ**, RNDr.	055 / 729 66 85
Rada školy	Predseda	Anna **PRACHÁROVÁ,** Mgr.
	Tajomník	Emília **DZIAKOVÁ-KOŠICKÁ**, Mgr.
Poradné orgány školy	Pedagogická rada	členovia pedagogického zboru
	PK slovenského jazyka a spoločenskovedných predmetov	Miriam **SAKMÁROVÁ**, Mgr.
	PK anglického jazyka	Mária **KOVÁCSOVÁ,** Mgr.
	PK druhého cudzieho jazyka	Viera **NACHTMANNOVÁ,** Mgr.
	PK matematiky a informatiky	Jana **KRAJČIOVÁ,** RNDr., PhD.
	PK prírodovedných predmetov	Nicol **NEHILOVÁ,** RNDr.
	PK výchovných predmetov	Slavomír **DZUGAS,** Mgr.
	Metodická komisia triednych učiteľov	Adriána **GODOČÍKOVÁ,** Mgr.

Certifikát kvality

V školskom roku 2012/2013 škola úspešne ukončila proces získania Certifikátu systému manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2001. Certifikát bol škole odovzdaný v septembri 2013.

I. Poslanie a vízia

SWOT analýza školy

Silné stránky: • 100% kvalifikovanosť učiteľov, • vysoká úspešnosť prijatia žiakov na VŠ, • veľmi dobré výsledky dosahované žiakmi v jednotlivých súťažiach, • profilácia školy, • veľmi dobrá spolupráca s rodičmi, • zapájanie sa do projektov, • pravidelná aktualizácia školských predpisov, • vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovacou procese, • dobrý vzťah učiteľ – žiak, • prijímanie talentovaných žiakov na osemročné štúdium, • rekonštrukcia interiéru školy a telocvične, • veľmi dobré dopravné spojenie, • získanie Certifikátu systému manažérstva kvality podľa normy ISO 9001:2001.	***Slabé stránky:*** • nedostatočné ohodnotenie práce učiteľov, • poloha budovy školy mimo centra mesta.
Príležitosti: • zvýšenie záujmu o školu, • zlepšovanie podmienok pre vzdelávanie žiakov, • zlepšovanie využívania IKT vo vyučovacom procese, • zriadenie multimediálnych učební, • individuálna práca so žiakmi so všeobecným intelektovým nadaním v predmete matematika, • vytvorenie triedy so zameraním na matematiku.	***Ohrozenie:*** • nepriaznivý demografický vývoj, • nedostatok finančných prostriedkov na materiálno-technický rozvoj, • negatívne spoločenské javy, • slabá motivácia študentov zo strany rodiny, • snaha Ministerstva školstva obmedziť osemročné gymnáziá, • prijímanie žiakov 8. ročníka na bilingválne štúdium.

Vízia školy:

Naša škola sa stane školou kvalitnou a otvorenou, kde sa žiak učí, ako sa učiť, ako premýšľať, ako sám prispievať k formovaniu vlastnej budúcnosti, ako sa stať občanom podporujúcim priaznivé medziľudské vzťahy a toleranciu. Školou modernou nielen vybavením, ale aj schopnosťou prispôsobovať moderné prostriedky, metódy a formy našim podmienkam a schopnostiam.

Vyhodnotenie:

Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu pomocou nových, netradičných metód, foriem práce a projektového vyučovania sa odzrkadlila na samotnom vyučovaní v takmer všetkých vyučovacích predmetoch v rámci Školského vzdelávacieho programu. Priebeh vyučovacích hodín sa v mnohých aspektoch stal nápaditejším, zaujímavejším a pre žiakov tvorivejším.
K tvorivej práci žiakov štvorročného štúdia, k formovaniu ich vlastnej profilácie, prispelo aj posilnenie niektorých vyučovacích predmetov v jednotlivých ročníkoch. Študentom bola poskytnutá možnosť osobnej profilácie aj výberom novovytvorených predmetov Školského vzdelávacieho programu v rozsahu dvoch dvojhodinoviek v treťom ročníku a päť dvojhodinoviek vo štvrtom ročníku.
V školskom roku 2011/2012 sa škola zapojila do projektu Odboru školstva Košického samosprávneho kraja pod názvom Gymnáziá pre vedomostnú spoločnosť. Jeho cieľom bolo vytvoriť zamerania na gymnáziách, ktoré by umožnili odlíšiť jednotlivé školy od seba a umožniť absolventom lepšie uplatnenie na trhu práce. Pedagogická rada schválila dve zamerania pre žiakov štvorročného štúdia:

- Sociálne zručnosti a sebaprezentácia,
- Programovacie a interaktívne prostredia.

K osobnostnému rozvoju žiakov, k rozvoju ich morálnych a etických hodnôt napomáhala cieľavedomá a systematická realizácia Humanitného projektu školy.
Predpokladom modernizácie vyučovacieho procesu je neustále zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov. V školskom roku 2019/2020 rôzne formy kontinuálneho vzdelávania absolvovalo 10 učiteľov.

Poslanie školy:

Škola sa bude v osemročnom štúdiu zameriavať na získavanie nadaných a talentovaných žiakov základných škôl na matematiku, vytvárať im podmienky na rozvoj ich talentu. V štvorročnom štúdiu bude podporovať predovšetkým štúdium cudzích jazykov. Umožní všetkým študentom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch a hlboké odborné vedomosti vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch. Naším cieľom je pripraviť do života tvorivých absolventov s vysokými morálnymi kvalitami, schopných pokračovať v štúdiu na vysokých školách.

Vyhodnotenie:

Gymnázium je špecifické tým, že do školského roku 2008/2009 otváralo triedy osemročného a štvorročného štúdia – osemročného so zameraním na matematiku a štvorročného bez špeciálneho zamerania.
Od školského roka 2008/2009 vstúpil do platnosti Zákon č. 245/2008 Z. z. (školský zákon), na základe ktorého škola vypracovala Školský vzdelávací program pod názvom S Alejkou ku vzdelaniu. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR zverejnilo inovovaný Štátny vzdelávací program pre gymnáziá (ISCED 3A) pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 s platnosťou od 1. septembra 2015. Podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu v školskom roku 2019/2020 študovali všetci žiaci štvorročného i osemročného štúdia.
Pre prijímanie žiakov na štúdium pre školský rok 2020/2021 bolo plánované prijať jednu triedu štvorročného štúdia s počtom 31 žiakov a jednu triedu osemročného štúdia s počtom 24 žiakov (na

základe určenia OŠ OÚ v Košiciach). Nad tento plán výkonov bola škole pridelená experimentálna trieda so zameraním na matematiku s počtom 20 žiakov.
Škola sa vo svojej koncepcii práce so žiakmi usilovala o prepojenie rozumovej a citovej výchovy, kládla dôraz na dobré interpersonálne vzťahy založené na vzájomnej úcte, podpore a dôvere, ako aj na motiváciu k pozitívnemu prístupu k životu. Výrazom týchto snáh bola aj realizácia Humanitného projektu školy.
Škola pripravovala študentov predovšetkým na vysokoškolské štúdium. Úspešnosť pri prijímaní na štúdium na vysokých školách rôzneho zamerania dosiahla 91,89 % prijatých študentov. Po skončení školy nastúpili traja žiaci na vyššie odborné štúdium, dvaja žiaci do zamestnania a jeden žiak je nezamestnaný.

Zámery:

1. Vytvárať vhodné podmienky pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti interných a externých zákazníkov školy prostredníctvom plnenia ich požiadaviek.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:
V školskom roku 2014/2015 učitelia školy spracovali projekt Koncepcia práce s intelektovo nadanými žiakmi. Jeho cieľom bolo motivovať a zapojiť týchto žiakov do riešenia Matematickej olympiády a ďalších súťaží. Na základe pozitívnych ohlasov škola v projekte pokračuje. V školskom roku 2019/2020 boli doň zapojení žiaci od tercie po oktávu.

2. Pokračovať v realizácii inovovaného projektu profilácie študentov štvorročného štúdia.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:
V školskom roku 2019/2020 pokračovala realizácia projektu profilácie, ktorý žiakom prvého ročníka štvorročného štúdia ponúka výber jednej z dvoch možností profilácie: Sociálne zručnosti a sebaprezentácia alebo Programovacie a interaktívne prostredia.
Štúdium prvej vetvy profilácie - Sociálne zručnosti a sebaprezentácia - vytvára predpoklady na to, aby študent získal vysoko rozvinuté komunikačné kompetencie, rozvíjal svoju funkčnú gramotnosť, získal kompetencie kriticky, kreatívne a logicky myslieť, naučil sa uvedomiť si subjektivitu vlastných názorov a získal kompetencie asertívne a efektívne pracovať v tíme.
Štúdium druhej vetvy profilácie - Programovacie a interaktívne prostredia - umožňuje študentom získať:

- kompetencie programovania robotických modelov a jednočipových mikroprocesorových zariadení,
- zručnosť skonštruovať vlastné elektronické prototypy modelov z praxe,
- kompetencie pracovať s rôznymi matematickými, štatistickými, tabuľkovými, databázovými a grafickými programami,
- kompetencie pre prácu na počítačom podporovaných meraniach a programoch na skúmanie videozáznamu v prírodovedných predmetoch (COACH),
- kompetenciu odvodiť a použiť jednoduché modely a tiež používať digitálne technológie pri tvorbe a realizácii reálnych experimentov, napríklad vytvoriť jednoduchý model pre predikciu jednoduchých procesov,
- spôsobilosť demonštrovať prácu s dostupnými informáciami v prírodovedných databázach.

Aj v školskom roku 2019/2020 boli vytvorené dve triedy prvého ročníka s počtom 43 žiakov, z čoho 27 si zvolilo profiláciu Sociálne zručnosti a sebaprezentácia a 16 žiakov profiláciu Programovacie a interaktívne prostredia.

3. Naďalej zlepšovať výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese, v mimoškolskej činnosti, formovať správanie žiakov v pozitívnom duchu a znižovať absenciu žiakov.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Objektívne môžeme hodnotiť iba výsledky za prvý polrok školského roka 2019/2020, počas ktorého boli dosiahnuté lepšie výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese v porovnaní s predošlým školským rokom. V druhom polroku boli výsledky ovplyvnené dištančným vzdelávaním a aj keď boli lepšie oproti školskému roku 2018/2019, nemožno ich považovať za úplne objektívne a zodpovedajúce skutočným vedomostiam žiakov.

Žiaci sa pod vedením svojich vyučujúcich aktívne zapájali do rôznych predmetových súťaží a olympiád, z ktorých mnohé po prechode na dištančné vzdelávanie skončili na úrovni obvodných či krajských kôl. Napriek tomu dosiahli naši žiaci v celoslovenských súťažiach významné úspechy. Z najvýraznejších spomenieme:

- prvé miesto v celoštátnom kole Stredoškolskej odbornej činnosti, odbor: Interaktívne hry,
- dve prvé, dve druhé a jedno tretie miesto v celoštátnej súťaži Ruské slovo,
- jedno prvé a jedno tretie miesto v celoštátnom kole súťaže Puškinov pamätník,
- jedno prvé a jedno druhé miesto v celoštátnom kole súťaže Jazykový kvet z ruského jazyka,
- dve prvé miesta v celoštátnom kole súťaže Živá klasika v ruskom jazyku,
- tri prvé, dve druhé a tri tretie miesta v súťaži Gramotej – Medzinárodnej olympiáde v ruskom jazyku,
- jedno prvé a jedno druhé miesto v celoštátnej súťaži Junior Palma, kategória Guru,
- jedno prvé a jedno tretie miesto v celoštátnej súťaži Junior Palma, kategória Profík,
- prvé miesto a cenu dekana FIIT STU v celoštátnej súťaži Junior Internet, kategória LEARN WEB,
- Cenu poroty v celoštátnej súťaži Junior Internet, kategória LEARN WEB,
- jedno prvé a jedno druhé miesto v medzinárodnej on-line matematickej súťaži družstiev Purple Comet! Math Meet,
- druhé miesto v celoštátnej súťaži Matematický B-deň,
- prvé miesto v celoštátnej súťaži Lomihlav,
- prvé miesto v celoštátnej súťaži MATIK, zimný semester,
- prvé miesto v celoštátnej súťaži PIKOMAT, kategória sekunda,
- prvé miesto v celoštátnej súťaž KMS, kategória ALFA,
- prvé miesto v celoštátnej súťaži Attomat v riešení logických úloh, kategória Tercia,
- prvé miesto v celoštátnej súťaži Attomat 2 v riešení logických úloh, kategória Tercia,
- prvé miesto v celoštátnej súťaži Attomat 3 v riešení logických úloh, kategória Tercia,
- jedno druhé a jedno tretie miesto v celoštátnej súťaži Attomat 3 v riešení logických úloh, kategória Príma,
- prvé miesto v celoštátnej súťaži iBobor, kategória Benjamín,
- prvé miesto v celoštátnej súťaži iBobor, kategória Kadet,
- prvé miesto v celoštátnej súťaži iBobor, kategória Junior,
- prvé miesto v súťaži v programovaní hier na určenú tému ŠPONGIA,
- jedno prvé a jedno druhé miesto v celoštátnej súťaži PIKOFYZ,
- druhé miesto v celoštátnej súťaži Istrobot, kategórie Freestyle,
- dve druhé miesta v celoštátnej súťaži UFO,
- tretie miesto v celoštátnej súťaži Beniakove Chynorany.

Z medzinárodných úspechov to boli:

- čestné uznanie z medzinárodného kola Matematickej olympiády,
- účasť na Európskej dievčenskej matematickej olympiáde,
- druhé miesto v súťaži BRLOH – Brnenská logická hra – veľké finále,
- druhé miesto v celoštátnej súťaži Attomat 3 v riešení logických úloh, kategória Tercia,
- druhé miesto v celoštátnej súťaži Attomat 3 v riešení logických úloh, kategória Open,
-

K pozitívnemu formovaniu správania sa žiakov prispieval aj Školský poriadok Gymnázia, Alejová 1, Košice.

4. **Neustále zlepšovať a zefektívňovať vyučovací proces zavádzaním moderných vyučovacích metód s využitím informačných a komunikačných technológií.**

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

V školskom roku 2019/2020 bola z prostriedkov projektu ESF zariadená nová učebňa s 30 počítačmi a interaktívnou tabuľou, ktorá bude slúžiť na vyučovanie extra hodín v rámci projektu. Ďalšia učebňa vybavená tabletmi a interaktívnou tabuľou z rovnakého projektu bude slúžiť aj na vyučovanie mimo projektu ESF.

Zavádzaniu moderných vyučovacích metód s využitím informačných a komunikačných technológií sa venovala väčšina členov pedagogického zboru.

5. **Vytvárať podmienky pre štúdium žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.**

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú súčasťou niektorých triednych kolektívov. V školskom roku 2019/2020 študovalo v škole trinásť žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vo všetkých prípadoch boli vypracované a schválené individuálne študijné plány a žiaci boli rozhodnutím pedagogickej rady zaradení do integrácie. Ďalších 82 žiakov so všeobecným intelektovým nadaním bolo integrovaných formou skupinovej integrácie, 5 žiakov so všeobecným intelektovým nadaním bolo integrovaných formou individuálnej integrácie.

6. **Výchovu viesť v duchu humanizmu, v súlade so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd.**

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Aktivity v oblasti výchovy k humanizmu a ľudských práv boli riadené koordinátorom pre výchovu k ľudským právam. Tejto problematike ako aj problematike predchádzania diskriminácie bola venovaná dostatočná pozornosť predovšetkým na hodinách spoločenskovedných a výchovných predmetov. Okrem toho učitelia vyššie uvedených predmetov pripravili pre žiakov školy rôzne aktivity mimo vyučovacieho procesu, z ktorých vyberáme:

- Týždeň boja proti rasizmu a spomienky na obete holokaustu,
- Olympiáda ľudských práv.

7. **Podporovať zdravie, emocionálnu zrelosť, školu bez drog a zabezpečovať ochranu detí pred sociálno-patologickými vplyvmi.**

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

V škole pracovali koordinátori prevencie drogových závislostí, rodinnej výchovy a environmentálnej výchovy. Všetky realizované aktivity vyplývali z úloh Národného programu boja proti drogám, materiálu Pedagogicko-organizačné pokyny pre školský rok 2019/2020 vypracovaného MŠVVaŠ SR a boli zabezpečované v súlade s učebnými osnovami pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu a environmentálnu výchovu, ktoré schválilo MŠVVaŠ SR.

8. **Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov.**

Vyhodnotenie plnenia zámeru:

Vedenie školy venovalo pozornosť ďalšiemu vzdelávaniu pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy ako základnému predpokladu ich odborného rastu. Učitelia sa zúčastňovali rôznych metodických podujatí organizovaných DP MPC v Košiciach a v Prešove, odborných seminárov, konferencií a školení..

V školskom roku 2019/2020 jeden učiteľ vykonal I. atestáciu, čím sa opäť zvýšila kvalifikovanosť učiteľov.

Učitelia sa aktívne zapájali aj do ďalších foriem vzdelávania poskytovaných najmä Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach predovšetkým webinárov počas dištančného vzdelávania.

9. Zlepšovať metodickú prácu predmetových komisií.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:
Samotné predmetové komisie sa na svojich zasadnutiach zaoberali metodickou prácou a odbornými témami. Členovia PK, ktorí sa zúčastnili metodických podujatí alebo písali odborné práce, informovali o ich obsahu ostatných členov PK.
K rozvíjaniu metodickej činnosti predmetových komisií významne prispieva aj realizácia otvorených vyučovacích hodín, ktoré prispievajú k zvyšovaniu efektívnosti vyučovacích hodín tak u hospitujúcich, ako aj u hospitovaného.
Tejto problematike je potrebné venovať veľkú pozornosť aj v nasledujúcom období.
Rovnako je potrebné venovať pozornosť dištančnému vzdelávaniu, výmene skúseností, príprave materiálov pre žiakov a pod. S týmto cieľom bude prebiehať v školskom roku 2020/2021 aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

10. Neustále zvyšovať právne vedomie pedagogických pracovníkov.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:
Vzhľadom na to, že v druhom polroku využívali učitelia na dištančné vzdelávanie home office, nebola realizovaná porada na odbornú tému. Učitelia boli pravidelne informovaní o opatreniach MŠVVaŠ súvisiacich s pandémiou COVID-19 a o metodických usmerneniach k dištančnému vzdelávaniu.

11. Pokračovať vo využívaní efektívneho modelu komunikácie so žiakmi a ich rodičmi.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:
Aj v školskom roku 2019/2020 bola k dispozícii rodičom a žiakom školy internetová žiacka knižka. Ponúkala oveľa lepšie možnosti na vzájomnú komunikáciu, lepšiu informovanosť i kontrolu žiakov zo strany rodičov. Prostredníctvom internetovej žiackej knižky boli rodičia pravidelne informovaní o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu, dochádzke žiakov, o výchovných opatreniach a doplňujúcich poznámkach od triednych učiteľov. Prinášala možnosť skontrolovať si rozvrh hodín a suplovanie na príslušný deň. V neposlednom rade poskytovala aj informácie o maturitných skúškach a záujmových útvaroch.
Prezentačná časť webovej stránky školy sprostredkúvala širokej verejnosti aktuálne informácie o dianí a živote v škole.
Počas dištančného vzdelávania boli na účely komunikácie so žiakmi a ich zákonnými zástupcami využívané aj aplikácie EDUPAGE, GOOGLE CLASSROOM, MS TEAMS, ZOOM a ďalšie.

12. Realizovať opatrenia vyplývajúce z Koncepcie rozvoja práce s mládežou KSK, Koncepcie rozvoja športu KSK a Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania.

Vyhodnotenie plnenia zámeru:
Vedenie školy venovalo veľkú pozornosť realizácii aktivít vyplývajúcich z koncepcií Košického samosprávneho kraja.
V rámci plnenia úloh Koncepcie práce s mládežou organizovalo besedy a podujatia s tematikou prevencie sociálno-patologických javov, zdravého životného štýlu, návštevy kultúrnych podujatí a exkurzie. Pri príprave niektorých školských akcií aktívne spolupracovala aj Žiacka školská rada.
Úlohy koncepcie rozvoja športu boli realizované zapájaním žiakov do dlhodobých športových súťaží.
Organizovaním odborných exkurzií, návštev špecializovaných pracovísk vysokých škôl a SAV, centier odborného vzdelávania, zapájaním žiakov do stredoškolskej odbornej činnosti a odborných súťaží bola zabezpečovaná realizácia úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja odborného vzdelávania.

Aj realizáciu tohto zámeru negatívne ovplyvnili opatrenia súvisiace s prechodom na dištančné vzdelávanie.

Ciele v školskom roku 2019/2020

1. **V spolupráci s vedením Odboru školstva KSK pokračovať v realizácii projektu Koncepcia práce s intelektovo nadanými žiakmi.**

Splnenie cieľa:
Cieľ splnený. Aj v školskom roku 2019/2020 podporil odbor školstva Košického samosprávneho kraja projekt Koncepcie práce s intelektovo nadanými žiakmi. Finančné prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok, troch notebookov a tlačiarne.

2. **Vyvinúť úsilie na zlepšovanie výsledkov externej a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.**

Splnenie cieľa:
Cieľ nerealizovaný. Rozhodnutím ministra školstva Slovenskej republiky bola externá časť a písomná forma maturitnej skúšky zrušená.

3. **Udržať úspešnosť žiakov v prijímaní na vysoké školy, zlepšiť spoluprácu školy s vysokými školami.**

Splnenie cieľa:
Cieľ splnený. V školskom roku 2019/2020 maturovalo 74 žiakov, z čoho 68 pokračuje v štúdiu na vysokej škole, traja žiaci pokračujú v pomaturitnom štúdiu, dvaja žiaci nastúpili do zamestnania a jeden žiak je nezamestnaný.
V rámci spolupráce školy s vysokými školami sa žiaci maturitných tried pravidelne zúčastňovali Dní otvorených dverí košických vysokých škôl. Zástupcovia niektorých fakúlt prezentovali možnosti štúdia aj počas triednických hodín.

4. **Dopracovať a využívať databázu štandardizovaných testov vo všetkých predmetoch.**

Splnenie cieľa:
Cieľ nesplnený. Databáza štandardizovaných testov bola vytvorená len v niektorých predmetoch. Vedenie školy aj naďalej vyvinie úsilie o vytvorenie štandardizovaných testov alebo súboru úloh zo všetkých predmetov. Dôležitosť tohto zámeru spočíva predovšetkým v skutočnosti, že v jednom ročníku vyučujú rovnaký predmet rôzni učitelia a štandardizovaný test umožní reálne porovnanie znalostí žiakov vzhľadom na cieľové požiadavky a prípravu na maturitnú skúšku. Zodpovednými za túto úlohu budú jednak vedúci učitelia predmetových komisií, jednak koordinátori jednotlivých predmetov.

5. **Dôslednou kontrolou absencie žiakov triednymi učiteľmi zlepšiť dochádzku na vyučovací proces.**

Splnenie cieľa:
Cieľ nerealizovaný. V druhom polroku školského roka 2019/2020 prebiehalo vyučovanie dištančnou formou bez započítavania absencie žiakov, preto nie je možné objektívne porovnať dochádzku žiakov oproti školskému roku 2018/2019.

6. Účinnou propagáciou zabezpečiť dostatočný počet záujemcov o osemročné štúdium a udržať kvalitu prijímaných žiakov.

Splnenie cieľa:
Cieľ splnený. Vedenie školy spolu s učiteľmi vyvinuli maximálne úsilie na získanie záujemcov o osemročné štúdium. V priebehu školského roka bol zorganizovaný Deň otvorených dverí, súťaž Liga 4x4 pre žiakov košických základných škôl a základných škôl z okresu Košice – okolie. Škola sa prezentovala aj počas trojdňového workshopu pod názvom Správna voľba povolania – príležitosť pre budúcnosť realizovanej v Strednej odbornej škole Ostrovského 1 v Košiciach, ktorého organizátorom bol Odbor školstva Košického samosprávneho kraja.
Pre prijímanie žiakov na štúdium pre školský rok 2019/2020 bolo plánované otvoriť jednu triedu osemročného štúdia s počtom žiakov 24. Nad tento plán výkonov bola škole pridelená experimentálna trieda so zameraním na matematiku s počtom 20 žiakov. Obe triedy sa podarilo naplniť.

7. Minimálne dvakrát ročne spropagovať možnosti profilácie žiakov štvorročného štúdia s cieľom získať dostatočný záujem o štúdium medzi žiakmi deviateho ročníka základných škôl.

Splnenie cieľa:
Cieľ nesplnený. Propagácia možností profilácie žiakov štvorročného štúdia sa uskutočnila na viacerých podujatiach. Prvým z nich bol workshop Správna voľba povolania - príležitosť pre budúcnosť. Škola zorganizovala tradičný Deň otvorených dverí, v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ aj akciu Veda v meste a výchovná poradkyňa navštívila základné školy, kde informovala o možnostiach štúdia žiakov deviateho ročníka.
Odbor školstva Košického samosprávneho kraja schválil všeobecne záväzným nariadením pre školu jednu triedu celkovým počtom 31 žiakov, čo sa však v rámci prijímacieho konania nepodarilo naplniť. Aj napriek tomu, že prihlášku podalo 77 žiakov v prvom kole a 5 žiaci v druhom kole, na štúdium bolo zapísaných 24 žiakov. V triede sú žiaci s oboma profiláciami.

8. Naďalej rozvíjať spoluúčasť rodičov pri riešení aktuálnych problémov vo všetkých oblastiach činnosti školy.

Splnenie cieľa:
Cieľ splnený. Spolupráca školy s Radou rodičovského združenia bola v priebehu školského roka 2019/2020 veľmi dobrá. Rada rodičov neformálne a účinne plnila stanovené ciele:
- pomoc pri vytváraní kvalitných podmienok pre vzdelávanie žiakov a všetkých pracovníkov školy,
- ochranu práv detí,
- ochranu záujmov rodičov v zmysle Zákona o rodine a ich povinností za výchovu a vzdelávanie detí,
- pomoc pri riešení sociálnych problémov žiakov školy.

Prístup Rady rodičovského združenia k vzniknutým problémom vo vzťahoch medzi pedagógmi, žiakmi či rodičmi bol vždy ústretový. Rodičia podporili vedenie školy aj vo vzťahoch navonok, k mimoškolským inštitúciám či orgánom.
Rada školy konštruktívne pristupovala k prerokovávaniu všetkých materiálov predkladaných vedením školy s cieľom podporiť a presadzovať zámery vedenia školy.
V spolupráci s Radou rodičovského združenia bola v školskom roku 2018/2019 zorganizovaná verejná zbierka na rekonštrukciu chemického laboratória. Vďaka získaným finančným prostriedkom zo zbierky a z 2% dane z príjmu fyzických a právnických osôb sa v minulom školskom roku podarilo chemické laboratórium zrekonštruovať.

9. Podnecovať spolupatričnosť žiakov so školou a neustále zvyšovať imidž školy.

Splnenie cieľa:

Cieľ splnený. Vedenie školy sa usilovalo podnecovať spolupatričnosť žiakov so školou organizovaním tradičných školských akcií, ktoré škola budovala a rozvíjala od svojho vzniku.
Okrem tradičných akcií pre našich žiakov, ako boli októbrová Alejácka party, novembrová Imatrikulácia, vianočný koncert, Literárna kaviareň, stužkové slávnosti, športové podujatia (florbalové a volejbalové turnaje), matematické súťaže (Vianočná dvanástka, Alejard) sme zorganizovali 26. ročník súťaže Matematický viacboj pre žiakov košických gymnázií, 13. ročník matematickej súťaže Liga 4 x 4 pre žiakov základných škôl.
O dianí v škole pravidelne informoval školský časopis XY.
Zároveň boli sprevádzkované sociálne siete Instagram a Facebook, kde boli a v budúcnosti budú propagované podujatia organizované školou. V prvom polroku boli realizované aj besedy s úspešnými absolventmi školy pre súčasných žiakov.

10. Zapájať žiakov do dlhodobých športových a tanečných súťaží.

Splnenie cieľa:
Cieľ čiastočne splnený. Žiaci školy sa v školskom roku 2019/2020 aktívne zapojili do dvanásteho ročníka dlhodobých športových súťaží. Zúčastnili sa turnajov v basketbale, florbale, futsale, nohejbale, stolnom tenise, bedmintone, cezpoľnom behu, streľbe zo vzduchovky a vo veľkom futbale. Škola sa aktívne zapojila aj do organizovania jednotlivých kôl dlhodobých športových súťaží v rámci Pohára predsedu KSK.
V školskom roku 2019/2020 dosiahli žiaci našej školy výborné výsledky vo viacerých športových disciplínach. Všetky školské športové súťaže boli v marci 2020 z dôvodu pandémie Covid-19 zrušené.

11. Realizáciou exkurzií umožniť žiakom poznávanie historického a kultúrneho dedičstva mesta, kraja a celého Slovenska.

Splnenie cieľa:
Cieľ čiastočne splnený. Poznávanie historického a kultúrneho dedičstva významne prispieva k budovaniu národnej hrdosti detí. Preto aj v školskom roku 2019/2020 vedenie školy podporovalo organizovanie krátkodobých i dlhodobých exkurzií, z ktorých vyberáme:

- historická exkurzia do Nižnej Myšle,
- historicko-geografická exkurzia do Starej Ľubovne,
- literárno-historická exkurzia do Bratislavy,
- odborná exkurzia do Opálových baní Dubník.

Škola organizovala aj odborné exkurzie do zahraničia:

- odborná exkurzia do CERNu,
- historicko-geografická exkurzia do Osvienčimu.

V druhom polroku školského roka 2019/2020 sa plánované exkurzie nerealizovali kvôli mimoriadnym opatreniam súvisiacim s ochorením COVID-19.

12. Organizovaním školských súťaží podporovať nadanie a talent žiakov školy.

Splnenie cieľa:
Cieľ čiastočne splnený. Predmetové komisie si vo svojich plánoch práce vytýčili úlohu organizovať rôzne netradičné školské súťaže, v ktorých by sa prejavilo nadanie a talent našich žiakov. Z množstva súťaží vyberáme:

- dejepisná súťaž Rok historických výročí,
- matematická súťaž Matematický kufor,
- matematická súťaž Vianočná dvanástka,

- Majstrovstvá Alejky v sudoku,
- mix volejbalový turnaj školy,
- školský florbalový turnaj.

Nadanie a talent žiakov sa rozvíjali aj prostredníctvom predmetových olympiád, zapájaním žiakov do SOČ a súťaží v programovaní stavebníc LEGO.
V druhom polroku školského roka 2019/2020 sa plánované súťaže z dôvodu prechodu na dištančné vzdelávanie nerealizovali.

13. Naďalej zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy.

Splnenie cieľa:
Cieľ splnený. Dotácia z Odboru školstva Košického samosprávneho kraja bola poskytnutá na realizáciu projektu Koncepcia práce so žiakmi so všeobecným intelektovým nadaním. Z týchto prostriedkov boli zakúpené tri notebooky, tlačiareň a pomôcky na matematiku.
Z prostriedkov za vzdelávacie poukazy a z vlastných príjmov školy boli zakúpené dva notebooky. Sponzorsky získala škola 10 počítačov, ktoré boli použité na vybavenie tried a kabinetov pre potreby zavedenia elektronickej triednej knihy.
Prostriedky Rady rodičovského združenia boli poskytnuté na realizáciu rekonštrukcie chemického laboratória.
Odbor školstva Košického samosprávneho kraja poskytol prostriedky na opravu elektroinštalácie v chemickom laboratóriu a na výmenu basketbalových košov v telocvični školy.

14. Realizovať projekt Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice.

Splnenie cieľa:
Cieľ splnený. Od septembra 2019 sa začal realizovať projekt ESF. Jeho náplň tvoria extra vyučovacie hodiny s cieľom zvýšiť čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť žiakov školy. Učitelia pracujú v rámci klubov jednotlivých gramotností a postupne absolvujú vzdelávanie v oblasti využívania interaktívnych technológií v práci učiteľa.
Z prostriedkov projektu boli zakúpené literárne a odborné pomôcky, tablety, počítače, interaktívne tabule a ďalšie pomôcky.

15. Realizovať rekonštrukciu chemického laboratória.

Splnenie cieľa:
Cieľ splnený. Vedenie školy využilo obdobie dištančného vzdelávania na realizáciu rekonštrukcie chemického laboratória bez narušenia vyučovacieho procesu v škole.

16. V spolupráci s Odborom školstva KSK zabezpečiť finančné prostriedky na rekonštrukciu rozvodov vody v celej budove školy.

Splnenie cieľa:
Cieľ nesplnený. Na dohadovacom konaní predložilo vedenie školy požiadavku na rekonštrukciu rozvodov vody v celej budove školy. Vzhľadom na nedostatok finančných prostriedkov však vedenie odboru školstva KSK tejto požiadavke nevyhovelo.

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov k 15. 09. 2019

	Počet žiakov školy spolu	518
	z toho dievčat	160
	Počet tried spolu	21
a)	**Počet žiakov v dennej forme štúdia**	518
	z toho dievčat	160
	Počet tried denného štúdia	21
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	0
	z toho dievčat	0
	Počet tried nadstavbového štúdia	0
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	0
	z toho dievčat	0
	Počet tried pomaturitného štúdia	0
b)	**Počet žiakov v externej forme štúdia**	0
	z toho dievčat	0
	Počet tried v externej forme štúdia	0
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	0
	z toho dievčat	0
	Počet tried večernej formy štúdia	0
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	0
	z toho dievčat	0
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	0
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/z toho dievčat	0
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/z toho dievčat	0
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	98/26
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	0
	z toho dievčat	0
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	0
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	1
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili **z inej školy**	9
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili **na inú školu**	13
k)	Počet žiakov, ktorí mali povolenú individuálnu formu vzdelávania	4
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Počet žiakov, ktorí študovali podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z. z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
n)	Iný dôvod zmeny	0

V školskom roku 2019/2020 dvaja žiaci osemročného štúdia mali povolené štúdium v zahraničí na strednej škole obdobného typu. K 01. 09. 2019 bolo prijatých 7 žiakov z Gymnázia Štefana Moysesa v Moldave nad Bodvou, kde sa pre nedostatočný počet záujemcov neotvorila trieda prvého ročníka.

III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Pri prijímaní žiakov pre školský rok 2020/2021 škola postupovala podľa kritérií schválených pedagogickou radou, ktoré následne riaditeľstvo školy zverejnilo na webovom sídle školy a podľa Rozhodnutia o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 vydaného ministrom školstva vedy, výskumu a športu dňa 29. 04. 2020. Východiskom bola snaha o prijatie čo najlepších žiakov, o objektivitu, ako aj o zohľadnenie výsledkov dosiahnutých počas štúdia na základných školách.

ŠTUDIJNÝ ODBOR 7902 J GYMNÁZIUM

Prijímacie skúšky na štvorročné štúdium sa konali administratívnou formou v dňoch od 19. 05. 2020 do 30. 06. 2020.

Kritériá na prijatie na štvorročné štúdium zohľadňovali prospech v základnej škole a výsledky v žiackych súťažiach.

Prijímacie skúšky do prvého ročníka osemročného štúdia sa konali prezenčne v dňoch 15. 06. 2020 a 18. 06. 2020.

Pre prijímanie žiakov do prvého ročníka osemročného štúdia boli predpoklady žiakov overené formou písomného testu z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry. Úlohy na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky vypracovali poverení členovia príslušných predmetových komisií.

Kritériá na prijatie na osemročné štúdium zohľadňovali výsledky žiakov v žiackych olympiádach a súťažiach na rôznych úrovniach.

ŠTUDIJNÝ ODBOR 7902 J 01 GYMNÁZIUM – MATEMATIKA

Prijímacie skúšky do prvého ročníka osemročného štúdia sa konali prezenčne v dňoch 15. 06. 2020 a 18. 06. 2020.

Pre prijímanie žiakov do prvého ročníka osemročného štúdia boli predpoklady žiakov overené formou písomného testu z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry. Úlohy na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky vypracovali poverení členovia príslušných predmetových komisií. Po ich úspešnom zvládnutí žiaci absolvovali test všeobecných študijných predpokladov a následne diagnostiku všeobecného intelektového nadania v spolupráci s Centrom pedagogicko–psychologického poradenstva a prevencie Zuzkin park 10, Košice.

Kritériá na prijatie na osemročné štúdium zohľadňovali výsledky žiakov v žiackych olympiádach a súťažiach na rôznych úrovniach.

			1. kolo PS		2. kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15. 09. 2020
kód	**odbor**	**plán**	**prihlásení**	**prijatí**	**prihlásení**	**prijatí**		
79 02 J	**osemročné gymnázium**	**24**	96	**24**	0	0	**24**	**24**
7902J01	**osemročné gymnázium**	**20**		**20**	0	0	**20**	**20**
79 02 J	**štvorročné gymnázium**	**31**	77	**20**	5	5	**24**	**27**

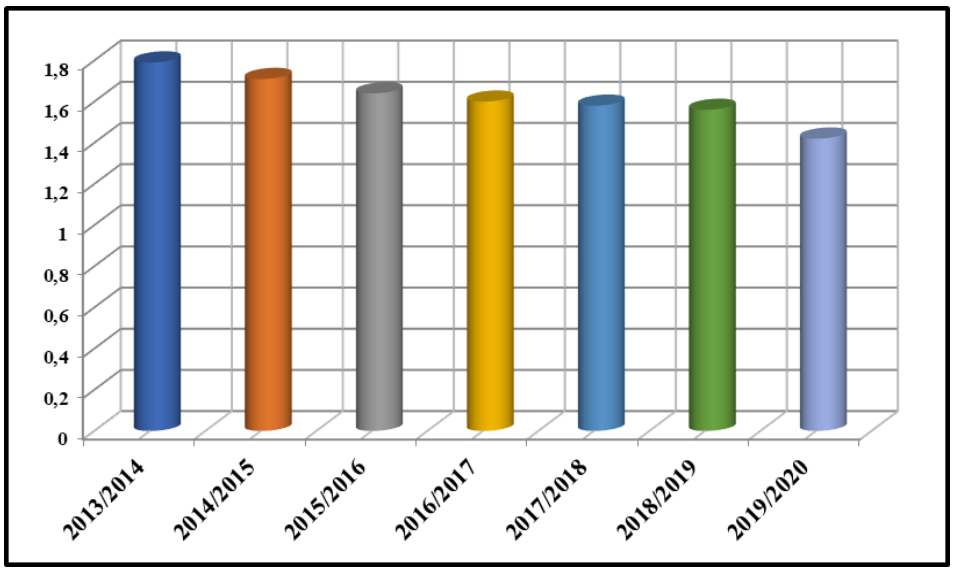
K stanovenému termínu bolo na osemročné štúdium zapísaných 44 novoprijatých žiakov.

Na štvorročné štúdium bolo k určenému termínu zapísaných 24 novoprijatých žiakov. Následne zákonní zástupcovia dvoch žiakov požiadali o prestup. Po úspešnom vykonaní komisionálnych skúšok boli títo žiaci prijatí do štvorročného denného štúdia. Zákonní zástupcovia jedného žiaka podali na riaditeľstvo školy žiadosť o opakovanie ročníka, ktorej bolo vyhovené.

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V nasledujúcom prehľade sú uvedené údaje o priemernom prospechu za školu a o dochádzke žiakov.
Študijné výsledky žiakov sa v porovnaní so školským rokom 2018/2019 zlepšili. Zo štatistík vyplýva, že lepšie študijné výsledky dosiahli žiaci osemročného štúdia.
Vzhľadom na vzniknutú epidemiologickú situáciu je dochádzka v školskom roku 2019/2020 zdokumentovaná len do konca prezenčného štúdia, preto z hľadiska objektivity nie je vhodné ju porovnávať s predchádzajúcim školským rokom.

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Priemerný prospech za školu:	1,79	1,71	1,64	1,60	1,58	1,56	**1,42**
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	94,14	92,40	81,10	83,03	82,33	83,30	**44,15**
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,75	0,36	0,15	0,16	0,13	0,20	**0,03**
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	93,39	92,04	80,95	82,88	82,20	83,10	**44,12**



1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		PROSPECH								POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN NA ŽIAKA ZA ROK			
		S VYZNAMENANÍM		VEĽMI DOBRE		PROSPELI		NEPROSPELI		OSPRAVEDLNENÉ		NEOSPRAVEDLNENÉ	
študijný odbor – 79 02 J gymnázium (I. – IV. ročník)													
ROČNÍK	**Počet žiakov spolu**	**Počet žiakov**	**%**	**Počet žiakov**	**%**	**Počet žiakov**	**%**	**Počet žiakov**	**%**	**Počet hodín**	**Priemer na žiaka**	**Počet hodín**	**Priemer na žiaka**
I.	44	16	36,37	20	45,45	7	15,91	1	2,27	2411	56,07	0	0,00
II.	27	15	55,60	11	40,70	1	3,70	0	0,00	992	35,43	0	0,00
III.	28	17	60,70	10	35,70	1	3,60	0	0,00	1756	62,71	1	0,04
IV.	31	12	38,70	9	29,00	10	32,3	0	0,00	1345	42,03	4	0,13
SPOLU	**130**	**60**	**46,15**	**50**	**38,46**	**19**	**14,62**	**1**	**0,77**	**6504**	**49,65**	**5**	**0,04**

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia

		PROSPECH								POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN NA ŽIAKA ZA ROK			
		S VYZNAMENANÍM		VEĽMI DOBRE		PROSPELI		NEPROSPELI		OSPRAVEDLNENÉ		NEOSPRAVEDLNENÉ	
študijný odbor – 79 02 J gymnázium (príma – oktáva B)													
ROČNÍK	**Počet žiakov spolu**	**Počet žiakov**	**%**	**Počet žiakov**	**%**	**Počet žiakov**	**%**	**Počet žiakov**	**%**	**Počet hodín**	**Priemer na žiaka**	**Počet hodín**	**Priemer na žiaka**
I.	18	18	100	0	0,00	0	0,00	0	0	558	31,00	0	0,00
II.	58	45	77,59	12	20,69	1	1,72	0	0	2061	35,53	0	0,00
III.	52	38	73,08	13	25,00	1	1,92	0	0	1879	36,13	0	0,00
IV.	55	44	80,00	11	20,00	0	0,00	0	0	2584	46,98	0	0,00
V.	65	39	60,00	18	27,69	8	12,31	0	0	3148	48,43	1	0,02
VI.	44	32	72,73	12	27,27	0	0,00	0	0	2049	46,57	0	0,00
VII.	51	30	58,82	12	23,53	9	17,65	0	0	2260	44,31	6	0,12
VIII.	43	22	51,16	14	32,56	7	16,28	0	0	1767	41,09	5	0,12
Spolu	**386**	**268**	**69,43**	**92**	**23,83**	**26**	**6,74**	**0**	**0**	**16306**	**42,24**	**12**	**0,03**

3. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období školského roku 2019/2020

V septembri 2019 sa na riadny termín maturitnej skúšky prihlásilo 75 žiakov. Začiatkom marca 2020 jeden žiak prerušil štúdium zo zdravotných dôvodov.

V riadnom skúšobnom období teda celú maturitnú skúšku vykonalo úspešne 74 žiakov.
Po úspešnom absolvovaní opravných skúšok za IV. ročník školského roka 2018/2019 sa dvaja žiaci štvorročného denného štúdia podrobili ústnej forme internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ) v riadnom termíne mimoriadneho skúšobného obdobia v septembri 2019, ktorú vykonali úspešne.

3.1 Celkové hodnotenie

riadne skúšobné obdobie – máj 2020

KÓD ODBORU	NÁZOV ODBORU	P		N		SPOLU	
		DENNÍ	OSTATNÍ	DENNÍ	OSTATNÍ	DENNÍ	OSTATNÍ
79 02 J	**gymnázium**	**74**	0	**0**	0	**74**	0
Spolu		**74**	0	**0**	0	**74**	0

mimoriadne skúšobné obdobie – september 2019

KÓD ODBORU	NÁZOV ODBORU	P		N		SPOLU	
		DENNÍ	OSTATNÍ	DENNÍ	OSTATNÍ	DENNÍ	OSTATNÍ
79 02 J	**gymnázium**	2	0	0	0	2	2
Spolu		**2**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**

3.2 Externá časť MS

Na základe Opatrenia MŠVVaŠ SR z 24. marca 2020 sa externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2019/2020 neuskutočnila.

3.3 Interná časť MS – písomná forma

Na základe Opatrenia MŠVVaŠ SR z 24. marca 2020 sa písomná forma internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2019/2020 neuskutočnila.

3.4 Interná časť MS – ústna časť

V zmysle Rozhodnutia MŠVVaŠ SR o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 zo dňa 23. apríla 2020 konalo 74 žiakov administratívnu maturitnú skúšku.

Z toho sa 1 žiak podrobil ústnej časti maturitnej skúšky prezenčnou formou z predmetu anglický jazyk na úrovni B2 a z predmetu matematika, ktorá sa konala 26. mája 2020.

MATURITNÝ PREDMET	POČET ŽIAKOV	POČET ŽIAKOV S PROSPECHOM 1	POČET ŽIAKOV S PROSPECHOM 2	POČET ŽIAKOV S PROSPECHOM 3	POČET ŽIAKOV S PROSPECHOM 4	POČET ŽIAKOV S PROSPECHOM 5	PRIEMERNÁ ZNÁMKA
Slovenský jazyk a literatúra	**74**	19	47	8	0	0	**1,85**
Anglický jazyk B2	**74**	25	36	13	0	0	**1,84**
Nemecký jazyk B1	**1**	1	0	0	0	0	**1,00**
Dejepis	**11**	4	4	3	0	0	**1,91**
Občianska náuka	**16**	11	5	0	0	0	**1,31**
Matematika	**38**	18	17	3	0	0	**1,61**
Informatika	**22**	18	3	1	0	0	**1,23**
Fyzika	**4**	1	3	0	0	0	**1,75**
Chémia	**14**	7	7	0	0	0	**1,50**

Biológia	**21**	9	12	0	0	0	**1,57**
Geografia	**1**	1	0	0	0	0	**1,00**
Ekonomika	**17**	13	1	3	0	0	**1,41**
Umenie a kultúra	**3**	3	0	0	0	0	**1,00**

3.5 Testovanie T9/2020 (žiaci kvárt)

Na základe Opatrenia MŠVVaŠ SR z 24. marca 2020 sa pre školský rok 2019/2020 zrušilo aj **Testovanie-9**, teda monitor pre žiakov deviateho ročníka základných škôl a žiakov štvrtého ročníka osemročných gymnázií.

4. Odbornosť odučených hodín

PREDMETY	POČET HODÍN TÝŽDENNE	ODBORNE ODUČENÉ		NEODBORNE ODUČENÉ	
		počet hodín	%	počet hodín	%
spoločenskovedné	187	187	100	0	0
cudzí jazyk	263	263	100	0	0
prírodovedné	310	310	100	0	0
výchovné	97	90	92,78%	7	7,22%
Spolu	**857**	**850**	**99,18%**	**7**	**0,82%**

V. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

štvorročné štúdium

VZDELÁVACIE PROGRAMY ŠKOLY	POČET TRIED A POČET ŽIAKOV V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKOCH k 15. 09. 2019									
	I.		II.		III.		IV.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
79 02 J gymnázium	2	43	1	28	1	28	1	32	**5**	**131**
CELKOM	**2**	**43**	**1**	**28**	**1**	**28**	**1**	**32**	**5**	**131**

osemročné štúdium

VZDELÁVACIE PROGRAMY ŠKOLY	POČET TRIED A POČET ŽIAKOV V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍKOCH k 15. 09. 2019																	
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		Spolu	
ŠTUDIJNÉ ODBORY - DENNÉ ŠTÚDIUM	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
79 02 J gymnázium	1	18	2	59	2	52	2	55	3	65	2	44	2	51	2	43	**16**	**387**
CELKOM	**1**	**18**	**2**	**59**	**2**	**52**	**2**	**55**	**3**	**65**	**2**	**44**	**2**	**51**	**2**	**43**	**16**	**387**

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Vďaka zameraniu školy už niekoľko rokov nachádzajú študenti uplatnenie najmä na vysokých školách s ekonomickým, prírodovedným a technickým zameraním, kde sa v niektorých prípadoch na základe dosahovaných študijných výsledkov dostávajú bez prijímacích skúšok ešte pred ukončením stredoškolského štúdia maturitnou skúškou.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2019/2020 podiel absolventov na trhu práce

	POKRAČUJÚ V ŠTÚDIU NA VŠ	POKRAČUJÚ V ŠTÚDIU (INÉ DRUHY ŠTÚDIA)	VOJENSKÁ SLUŽBA (PROFESIONÁLNA)	ZAMESTNANÍ K 30. 09. 2020	NEZAMESTNANÍ K 30. 09. 2020	CELKOM
POČET ŽIAKOV V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH 4-ROČNÉ	26	2	0	2	1	31
POČET ŽIAKOV V ŠTUDIJNÝCH ODBOROCH 8-ROČNÉ	42	1	0	0	0	43
SPOLU POČET ŽIAKOV	**68**	**3**	**0**	**2**	**1**	**74**

Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2019/2020

KÓD ODBORU S NÁZVOM	POKRAČUJÚ V ŠTÚDIU	VOJENSKÁ SLUŽBA (PROFESIONÁLNA)	ZAMESTNANÍ K 30. 09. 2020	NEZAMESTNANÍ K 30. 09. 2020	CELKOM
79 02 J gymnázium (štvorročné)	28	0	2	1	31
79 02 J gymnázium (osemročné)	43	0	0	0	43

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. Pedagogickí zamestnanci

VEKOVÁ ŠTRUKTÚRA VŠETKÝCH PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV								
Vek	**do 30**	**31- 40**	**41- 50**	**51- 60**	**61-65**	**nad 66**	**Spolu všetkých**	**Priemerný vek**
Počet	1	12	17	12	2	0	44	**46,50**
z toho žien	1	10	13	10	2	0	36	

KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA VŠETKÝCH PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV		
Počet všetkých učiteľov: 44	z toho externých	0
	kvalifikovaných	44
	nekvalifikovaných	0
	doplňujúcich si kvalifikáciu	0
	s 1. atestáciou	9
	s 2. atestáciou	22
	s vedecko-akademickou hodnosťou	1
	Priemerný počet žiakov na učiteľa	**11,77**
Počet majstrov odborného výcviku	z toho s vysokoškolským vzdelaním	0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	0
	Priemerný počet žiakov na majstra OV	**0**
Počet vychovávateľov (vyplní ŠI)	z toho s vysokoškolským vzdelaním	0
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	0
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	0
	Priemerný počet žiakov na vychovávateľa	**0**

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov je optimálna. Pri výpočte priemerného počtu žiakov na pedagogického zamestnanca sa nezarátavali pedagogickí zamestnanci na materskej dovolenke uvedení v zozname zamestnancov. Čiastočné úväzky boli prepočítané na celé.

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2019/2020

Pedag. zamestnanec - učiteľ	**Pedag. zamestnanec – majster odbornej výchovy**	**Pedag. zamestnanec - vychovávateľ**	**Pedag. zamestnanec – pedagogický asistent**	**Pedag. zamestnanec – zahraničný lektor**	**Pedag. zamestnanec –tréner športovej školy/triedy**	**Pedag. zamestnanec - korepetítor**	**Odb. zamestnanec – psychológ**	**Odb. zamestnanec – Špeciálny pedagóg**	**Odb. zamestnanec – .....**
44	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

VEKOVÁ ŠTRUKTÚRA NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV								
Vek	**do 30**	**31-40**	**41-50**	**51-60**	**60-65**	**nad 66 rokov**	**Spolu všetkých**	**Priemerný vek**
Počet	0	1	2	5	4	0	12	49,92
z toho žien	0	1	1	4	4	0	10	55,70

Počet nepedagogických zamestnancov: 12	**z toho s vysokoškolským vzdelaním**	2
	so stredoškolským vzdelaním	3

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

VZDELÁVANIE	VZDELÁVACIA INŠTITÚCIA	NÁZOV OSVEDČENIA, CERTIFIKÁTU	POČET UČITEĽOV
Aktualizačné vzdelávanie	Gymnázium, Alejová 1, Košice	**Osvedčenie o ukončení aktualizačného vzdelávania s názvom:** Pokročilé interaktívne vzdelávanie v práci učiteľa 1	10
1. atestácia	Katolícka univerzita v Ružomberku – Pedagogická fakulta	**Osvedčenie o 1. atestácii:** Aktivizujúce metódy vo výučbe chémie	1

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

POČET PEDAGOGICKÝCH. ZAMESTNANCOV, KTORÍ EŠTE NEZÍSKALI KREDITY	POČET PEDAGOGICKÝCH. ZAMESTNANCOV S POČTOM KREDITOV DO 30	POČET PEDAGOGICKÝCH. ZAMESTNANCOV S POČTOM KREDITOV 30 (PRIZNANÝ 6% KREDITNÝ PRÍPLATOK)	POČET PEDAGOGICKÝCH. ZAMESTNANCOV S POČTOM KREDITOV DO 60	POČET PEDAGOGICKÝCH. ZAMESTNANCOV S POČTOM KREDITOV 60 (PRIZNANÝ 12% KREDITNÝ PRÍPLATOK)
8	1	3	0	32

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

SÚŤAŽE VYHLASOVANÉ MŠ SR						
P. Č.	NÁZOV SÚŤAŽE	PRI INDIVIDUÁLNYCH SÚŤAŽIACH MENO ŽIAKA A TRIEDA	SÚŤAŽ KONANÁ DŇA	KRAJSKÁ ÚROVEŇ	CELOSL. ÚROVEŇ	MEDZIN. ÚROVEŇ
1	Medzinárodná matematická olympiáda – IMO	Samuel Krajči (bývala oktáva)	11. 07.– 22. 07. 2019 Bath (Spojené kráľovstvo)			**čestné uznanie**
2	Matematická olympiáda kategória A	Lenka Hake (septima B) Matej Vasky (kvinta C) Martin Nemjo (septima A) Patrik Rusnák (oktáva B)	14. 01. 2020	**2. miesto** **4. miesto** 14. miesto 14. miesto		
3	Matematická olympiáda kategória A	Lenka Hake (septima B) Matej Vasky (kvinta C)	29.06. – 30. 06. 2020		**účasť** **účasť**	
4	Európska dievčenská matematická olympiáda	Lenka Hake (septima B)	15. – 21. 04. 2020 online			**účasť**
5	Zenit v programovaní kategória A	15 žiakov septím a oktáv: Lenka Hake (septima B) Tomáš Pavlík (septima A)	školské kolo 16. 10. 2019	postup do KK		
6	Zenit v programovaní kategória B	Dávid Kepič (kvarta A)		postup do KK		
7	Zenit v programovaní kategória B	Teodor Sepeši (sexta A)		postup do KK		
8	Zenit v programovaní kategória B	Radoslav Jochman (sexta A)		postup do KK		
9	Zenit v Elektronike	Peter Borták (kvinta A) Tomáš Proks (kvinta C) Daniel Varga (I. B)	školské kolo 17. 10. 2019	postup do KK postup do KK postup do KK		
10	Zenit v programovaní kategória A	Lenka Hake (septima B)	19. 11. 2019	**2. miesto**	postup do CK	
11	Zenit v programovaní kategória A	Tomáš Pavlík (septima A)		**4. miesto**		
12	Zenit v programovaní kategória B	Dávid Kepič (kvarta A) Radoslav Jochman (sexta A)		**2. miesto** **3. miesto**		
13	Zenit v elektronike pozvaných 24 žiakov na KK	Peter Borták (kvinta A) Tomáš Proks (kvinta C) Daniel Varga (I. B)	28.11.2019	**2. miesto** 11. - 13. miesto 6. miesto	postup do CK	
14	Zenit v programovaní kategória A	Lenka Hake (septima B)	11.-13.02.2020		11.miesto	
15	Zenit v elektronike	Peter Borták (kvinta A)	10.02.-13.02.2020		**5. miesto**	
16	Olympiáda z informatiky kategória A	Lenka Hake (septima B) Filip Baltovič (sexta B)	domáce kolo	postup KK postup KK		
17	Olympiáda z informatiky	Matej Vasky (kvinta C)	domáce kolo	postup KK		

	kategória B	Filip Brutovský (sexta A)		postup KK		
18	Olympiáda z informatiky kategória A	Filip Baltovič (sexta B) Lenka Hake (septima B)	21. 01. 2020	**5. miesto** **4. miesto**	postup CK	
19	Olympiáda z informatiky kategória B	Matej Vasky (kvinta C) Filip Brutovský (sexta A)		**1. miesto** 6. miesto		
20	Olympiáda z informatiky kategória A	Lenka Hake (septima B)	27. 03. 2020 online		17. miesto	
21	KSP – ZIMA výsledky I. časti	Tomáš Proks (kvinta C) Martin Kozák (oktáva B) Lenka Hake (septima B) Barbora Marcinčáková (kvinta C) Filip Brutovský (sexta A)			66. miesto 76. miesto 83. miesto 83. miesto 90. miesto	
22	KSP – LETO výsledky II. časti po 1. kole	Filip Brutovský (sexta A) Barbora Marcinčáková (kvinta C) Katarína Marcinčáková (oktáva B)			54. miesto 67. miesto 98. miesto	
23	Junior Palma po 3. kole online a finále prezenčne kategória Profík	Maxim Boczek (príma) Rodan Levický (príma) Oliver Seman (sekunda B) Michal Vodička (príma) Severín Karabinoš (príma)	hodnotenie výsledkov v rámci SK po 3. kole Finále online 17. 06. 2020		**3. miesto** **1. miesto** 7. miesto	
24	Junior Palma po 3. kole online a finále prezenčne kategória Expert	Jakub Blišťan (kvarta A) Dávid Kepič (kvarta A) Jakub Kukura (kvarta A) Tomáš Hutňan (kvarta A) Abigail Beblavá (tercia A) Katarína Farbulová (tercia A) Richard Vodička (tercia A) Ondrej Králik (tercia A) Matej Gotz (tercia B) Bruno Boczek (tercia B) Maximilián Vavrík (kvarta B) Tomáš Kočiš (kvarta B)			**3. miesto** **3. miesto** 14. miesto 24. miesto 26. miesto 18. miesto 25. miesto	

25	Junior Palma po 3. kole online a finále prezenčne Kategória Guru	Eduard Fekete (kvinta C) Matej Vasky (kvinta C) Jakub Farbula (oktáva B) Lukáš Majerník (kvinta C) Tomáš Proks (kvinta C) Lenka Hake (septima B) Tomáš Pavlík (septima A)			**1. miesto** **2. miesto** **10. miesto** **8. miesto** **7. miesto**	
26	First Lego League Kategórie: 1. Prezentácia výskumnej práca 2. Tímová práca 3. Dizajn robota 4. Robotická hra Celkové umiestnenie v súťaži	Július Kurimský (kvinta B) Tomáš Proks (kvinta C) Richard Čuba (tercia B) Bruno Boczek(tercia B) Daniel Varga (I..B) Abigail Beblavá (tercia A) Artur Pankuch (sekunda A) Martin Antoš (sekunda A)	09. 01. 2020	Kategórie 14. miesto **3. miesto** **2. miesto** 13. miesto Celkovo: **8. miesto**		
27	Amavet – festival vedy a techniky	Stanislav Jochman (oktáva A) Peter Borták,(kvinta A)	24. 11. 2019	postup na CK postup na CK		
28	Amavet – festival vedy a techniky	Stanislav Jochman (oktáva A) Peter Borták (kvinta A)	06. 11. -09. 11. 2019		**ocenenie postup MK účasť**	zrušené
29	Junior Internet - kategória LEARN Web o umelej inteligencii	Lenka Hake (septima B) Katarína Marcinčáková (oktáva B)	online finále máj 2020		**1.cena dekana FIIT STU**	
30	Junior Internet - kategória WEB	Sophia Horňáková (sexta B)	máj 2020		**cena poroty**	
31	SOČ – informatika Interaktívne hry	Filip Tumidalský (septima B) Jakub Lukáč (septima B)	apríl 2020	**1. miesto**		
32	SOČ - elektrotechnika a hardvér	Stanislav Jochman (oktáva A)	apríl 2020	**2. miesto**		
33	SOČ – informatika	Lenka Hake (septima B) Katarína Marcinčáková (oktáva B)	apríl 2020	**účasť**		
34	SOČ – informatika Interaktívne hry	Filip Tumidalský (septima B) Jakub Lukáč (septima B)	celoštátne vyhodnotenie online		**1.miesto**	
35	SOČ - elektrotechnika a hardvér	Stanislav Jochman (oktáva A)	celoštátne vyhodnotenie online		**4.miesto**	
36	Šaliansky Maťko	Veronika Kuglová	okresné kolo	**3. miesto**		

		(príma)				
37	Olympiáda v nemeckom jazyku	Andrea Somošová (kvarta B)	16. 01.2020	**3. miesto**		
38	Olympiáda v nemeckom jazyku	Filip Brutovský (sexta A)	16. 01. 2020	**1. miesto**		
39	Olympiáda v nemeckom jazyku	Jakub Heinzl (tercia A)	11. 02. 2020	6. miesto		
40	Olympiáda v nemeckom jazyku	Maxim Vaškovič (I. A)	11. 02. 2020	10. miesto		
41	Fyzikálna olympiáda kategória A	Patrik Rusnák (oktáva A) Martin Polyácsko (septima B)	23. 06. 2020	6. miesto 7. miesto	úspešní riešitelia	
41	Chemická olympiáda kategória B	Veronika Nemjová (kvinta B) Tomáš Orolín (sexta A)	21. 05. 2020	úspešní riešitelia		
42	Chemická olympiáda kategória C	Veronika Nemjová (kvinta B) Michal Liško (kvinta B) Matej Vasky (kvinta C)	04. 06. 2020	úspešní riešitelia		
43	Chemická olympiáda kategória D	Bianka Gurská (kvarta B)	28. 05. 2020	úspešný riešiteľ		
44	Stredoškolská odborná činnosť odbor Pedagogika, psychológia	Adam Župčán (III. A)	apríl 2020	**3. miesto**		
45	Turnaj Mladých fyzikov	Filip Brutovský (sexta A) Ondrej Ovčar (sexta A) Radoslav Jochman (sexta A)	04. 02. 2020	6. miesto		
46	Turnaj Mladých fyzikov	Filip Brutovský (sexta A)	18. 06. - 19. 06. 2020		**3. miesto**	
47	Olympiáda v anglickom jazyku kategória 2A	Zuzana Kozárová (sexta B)	12. 02. 20202	**3. miesto**		
48	Jazykový kvet kategória ZŠ prevzatá tvorba	Janka Urbánová (príma)	10. 03. 2020	**3. miesto**		

INÉ SÚŤAŽE						
P. Č.	**NÁZOV SÚŤAŽE**	**PRI INDIVIDUÁLNYCH SÚŤAŽIACH MENO ŽIAKA A TRIEDA**	**SÚŤAŽ KONANÁ DŇA**	**KRAJSKÁ ÚROVEŇ**	**CELOSL. ÚROVEŇ**	**MEDZIN. ÚROVEŇ**
1	Košický matboj – matematická súťaž družstiev PF UPJŠ v Košiciach	Patrik Rusnák (oktáva B) Filip Baltovič (sexta B) Tadeáš Kaminský (sexta A) Filip Brutovský (sexta A)	25. 10. 2019		**9. miesto**	
2	Košický matboj – matematická súťaž družstiev PF UPJŠ v Košiciach	Matej Vasky (kvinta C) Michaela Rusnáková (septima A) Martin Nemjo (septima A) Lenka Hake (septima B)	26. 10. 2019		13. miesto	

3	KMS, kategória ALFA (korešpondenčný matematický seminár), zimný semester 41. ročníka	Matej Vasky (kvinta C) Veronika Nemjová (kvinta B) Adam Póša (kvinta B) Barbora Marcinčáková (kvinta C) Tomáš Proks (kvinta C) Filip Brutovský (sexta A)	1. časť		37. miesto 71. miesto 72. miesta 75. miesto 76. miesto 80. miesto	
4	KMS, kategória BETA (korešpondenčný matematický seminár) zimný semester 41. ročníka	Lenka Hake (septima B) Martin Nemjo (septima A)	1. časť		36. miesto 50. miesto	
5	PIKOMAT (matematický korešpondenčný seminár) zimný semester, kategória Príma	Janka Urbánová (príma) Michal Vodička (príma)	zimná časť		**6. miesto** 13. miesto	
6	PIKOMAT (matematický korešpondenčný seminár) zimný semester, kategória Sekunda	Eva Krajčiová (sekunda A) Rastislav Hrubý (sekunda A) Adam Žulevič (sekunda A)	zimná časť		**2. miesto** 27. miesto 37. miesto	
7	PIKOMAT (matematický korešpondenčný seminár) zimný semester, kategória Tercia	Richard Vodička (tercia A) Ondrej Králik (tercia A) Veronika Vodičková (tercia A) Katarína Farbulová (tercia A) Leo Oros (tercia A) Lívia Húdeková (tercia B) Matej Gotz (tercia B) Róbert Marcin (tercia B) Samuel Torhány (tercia A)	zimná časť		**3. miesto** **4. miesto** **5. miesto** 21. miesto 24. miesto 30. miesto 32. miesto 36. miesto 37. miesto	
8	PIKOMAT (matematický korešpondenčný seminár) zimný semester, kategória Kvarta	Barbora Baltovičová (kvarta B) Bianka Gurská (kvarta B)	zimná časť		10. miesto 11. miesto	
9	Brloh – Brněnská logická hra	Ondrej Králik, Richard Vodička, Veronika Vodičková, Katarína Farbulová (tercia A)	12. 11. 2019		**2. miesto**	12. miesto
10	Brloh – Brněnská logická hra	Martin Šmilňák, Erik Jochman, Barbora Baltovičová, Bianka Gurská (kvarta B)	12. 11. 2019			účasť
11.	Brloh – Brněnská logická hra	Oliver Seman, Veronika Jakabová, Denis Kandráč, Ján Stupák (sekunda B)	12. 11. 2019			účasť
12	Brloh – Brněnská logická hra	Miriam Vargová, Karin Sabová, Natália Žatková (sekunda B)	12. 11. 2019			účasť
13.	Brloh – Brněnská logická hra – veľké finále	Ondrej Králik, Richard Vodička, Veronika Vodičková, Katka Farbulová	04. 12. 2019			**2. miesto**

		(tercia A)				
14.	Majstrovstvá škôl v piškvorkách	Filip Tumidalský, Erik Sedlák, Andrea Nguyen, Filip Bušovský, Jakub Lukáč (septima B)	19. 11. 2019	**1. miesto** v oblastnom kole		
15	Majstrovstvá škôl v piškvorkách	Miroslav Ivan, Peter Mlatiček, Filip Macák, Samuel Sabadko, Karol Grék (kvinta A)	19. 11. 2019	4. miesto v oblastnom kole		
16	Majstrovstvá škôl v piškvorkách	Teodor Sepeši, Ondrej Ovčar, Tadeáš Kaminský, Lukáš Behun, Róbert Fáber (sexta A)	19. 11. 2019	5. miesto v oblastnom kole		
17	Majstrovstvá škôl v piškvorkách	Ľubomíra Marczellová, Hana Šándorová, Lena Šándorová, Dávid Vass, Matej Barabas (septima A)	19. 11. 2019	5. miesto v oblastnom kole		
18	Lomihlav	Bruno Boczek (tercia B), Richard Čuba (tercia B), Ondrej Králik (tercia A), Richard Vodička (tercia A)	29. 11. 2019		**1. miesto**	
19	Lomihlav	Ladislav Antoži (kvarta A), Dávid Kepič (kvarta A), Bianka Gurská (kvarta B), Jakub Müller (kvarta B)	29. 11. 2019		**5. miesto**	
20	Junior Náboj 2019	Barbora Baltovičová, Bianka Gurská, Erik Jochman, Martin Šmilňák (kvarta B)	22. 11. 2019	**2. miesto**		
21	Junior Náboj 2019	Tomáš Hutňan, Dávid Kepič, Jakub Kukura, Alex Furman (kvarta A)	22. 11. 2019	**3. miesto**		
22	Junior Náboj 2019	Ladislav Antoži, Jakub Blišťan, Adrián Mikolaj, Jakub Müller (kvarta A)	22. 11. 2019	**4. miesto**		
23	Junior Náboj 2019	Bruno Boczek, Richard Čuba, Róbert Marcin, Anna Rajczyová (tercia B)	22. 11. 2019	7. miesto		
24	Junior Náboj 2019	Ondrej Králik, Richard Vodička, Leo Oros, Martin Kozár (tercia A)	22. 11. 2019	8. miesto		
25	Junior Náboj 2019	Katarína Farbulová, Veronika Vodičková, Matúš Libák, Maxima Bednarčíková (tercia A)	22. 11. 2019	12. miesto		
26	STROM (matematický korešpondenčný seminár), PF UPJŠ v Košiciach	Lenka Hake (septima B) Martin Nemjo (septima A) Bianka Gurská (kvarta B) Radoslav Jochman (sexta A)	po 1. sérii		**9. miesto** 37. miesto 44. miesto 52. miesto	
27	*i*KS – Medzinárodný matematický korešpondenčný seminár, MFF UK v Prahe	Lenka Hake (septima B)	9. ročník			**9. miesto**

28	MATIK (matematický korešpondenčný seminár), 33. ročník	Katarína Farbulová (tercia A) Eva Krajčiová (sekunda A) Richard Vodička (tercia A) Barbora Baltovičová (kvarta B) Veronika Vodičková (tercia A) Ondrej Králik (tercia A) Jakub Blišťan (kvarta A) Dávid Kepič (kvarta A) Martin Šmilňák (kvarta B) Artur Pankuch (sekunda A) Jakub Čaník (sekunda A) Maxima Bednarčíková (tercia A) Erik Jochman (kvarta B) Matúš Libák (tercia A) Bianka Gurská (kvarta B) Ester Szabariová (sekunda A) Richard Čuba (kvarta A) Martin Kozár (tercia A) Bruno Boczek (tercia B) Martin Kuchta (sekunda A) Ján Stupák (sekunda B)	zimný semester		**1. miesto** 4. miesto 5. miesto 8. miesto 11. miesto 14. miesto 24. miesto 27. miesto 30. miesto 35. miesto 37. miesto 41. miesto 42. miesto 49. miesto 55. miesto 57. miesto 79. miesto 90. miesto 102. miesto 118. miesto 126. miesto	
29	MALYNÁR (matematický korešpondenčný seminár), 29. ročník	Michal Vodička (príma) Janka Urbánová (príma) Boris Köröš (príma) Michal Ferdinandy (príma)	zimný semester		14. miesto 15. miesto 35. miesto 56. miesto	
30	MAKS (matematický korešpondenčný seminár), kategória MAKS 6	Nella Bigaňová (príma) Andrea Kavčiaková (príma) Timea Payerová (príma) Ema Milá, Petra Kukurová (príma) Michal Ferdinandy (príma) Rodan Levický (príma) Maxim Boczek (príma) Matúš Šimko (príma)			úspešní riešitelia	
31	MAKS (matematický korešpondenčný seminár), kategória MAKS 7	Oliver Seman (sekunda B) Daniel Benko (sekunda A) Richard Ferencz (sekunda B) Ema Hudáková (sekunda A) Michaela Bodnárová (sekunda A) Anna Kuchtová (sekunda A) Nina Sluková (sekunda A) Adam Žulevič (sekunda A)			úspešní riešitelia	
32	MAKS (matematický korešpondenčný seminár), kategória MAKS 8	Lívia Húdeková (tercia B) Stela Jamborová, Michaela Martinková (tercia A) Matúš Libák (tercia A) Matej Götz (tercia B) Richard Čuba (tercia B) Matej Nemšák (tercia B) Leo Oros (tercia A) Martin Kozár (tercia A) Lea Kolodžejová (tercia B)			úspešní riešitelia	
33	MAKS (matematický	Bianka Gurská (kvarta B)			úspešní	

	korešpondenčný seminár), kategória MAKS 9	Martin Šmilňák (kvarta B) Andrea Somošová (kvarta B) Erik Jochman (kvarta B) Dávid Kepič (kvarta A)			riešitelia	
34	KoMáR (matematický korešpondenčný seminár)	Ondrej Králik (tercia A)				**1. miesto**
35	Sezam (matematický korešpondenčný seminár)	Ondrej Králik (tercia A)	zimná séria		11. miesto	
36	Matematický B-deň	Filip Baltovič (sexta B) Lenka Hake (septima B) Erik Sedlák (septima B) Patrik Rusnák (oktáva)	04. 12. 2019		**2. miesto**	
37	Purple Comet! Math Meet Medzinárodná on-line matematická súťaž družstiev, kategória: Middle school	Richard Vodička (tercia A) Ondrej Králik (tercia A) Richard Čuba (tercia B) Bruno Boczek (tercia B)	06. 04. 2020		**1. miesto**	
38	Purple Comet! Math Meet Medzinárodná on-line matematická súťaž družstiev, kategória: Middle school	Oliver Seman (sekunda B) Veronika Jakabová (sekunda B) Denis Kandráč (sekunda B) Ján Stupár (sekunda B)	06. 04. 2020		**2. miesto**	
39	Purple Comet! Math Meet Medzinárodná on-line matematická súťaž družstiev, kategória: High school	Simona Gibalová (sexta B) Filip Baltovič (sexta B) Bohuslav Liška (sexta B) Marek Štefanko (sexta B) Sophia Horňáková (sexta B)	06. 04. 2020		úspešní riešitelia	
40	Purple Comet! Math Meet Medzinárodná on-line matematická súťaž družstiev, kategória: High school	Veronika Nemjová (kvinta B) Matej Vasky (kvinta C) Eduard Fekete (kvinta C) Barbora Marcinčáková (kvinta C) Tomáš Proks (kvinta C)	06. 04. 2020		úspešní riešitelia	
41	Purple Comet! Math Meet Medzinárodná on-line matematická súťaž družstiev, kategória: High school	Lenka Hake (septima B) Jakub Farbula (septima B) Erik Sedlák (septima B) Patrik Rusnák (oktáva)	06. 04. 2020		úspešní riešitelia	
42	Purple Comet! Math Meet Medzinárodná on-line matematická súťaž družstiev, kategória: High school	Zuzana Kudláčová (kvinta A) Hana Lučanská (kvinta A) Miroslav Ivan (kvinta A) Adam Štecho (kvinta A) Peter Mlatiček (kvinta A) Peter Marušiak (kvinta A)	06. 04. 2020		úspešní riešitelia	
43	Purple Comet! Math Meet Medzinárodná on-line matematická súťaž družstiev, kategória: Middle school	Adam Póša (kvinta B) Richard Póša (III. A)	06. 04. 2020		úspešní riešitelia	

44	Purple Comet! Math Meet Medzinárodná on-line matematická súťaž družstiev, kategória: Middle school	Lea Jantošovičová (sexta A) Daniela Stuparová (sexta A) Alexandra Balintová (sexta A) Anna Halušková (sexta A)	06. 04. 2020		úspešní riešitelia	
45	KMS, kategória BETA (korešpondenčný matematický seminár)	Matej Vasky (kvinta C) Lenka Hake (septima B)	2. časť		**6. miesto** 44. miesto	
46	KMS, kategória ALFA (korešpondenčný matematický seminár)	Matej Vasky (kvinta C) Barbora Marcinčáková (kvinta C)	2. časť		**1. miesto** 60. miesto	
47	Attomat (online súťaž v riešení logických úloh), kategória Príma	Tomáš Geletka (príma) Boris Köröš (príma) Michal Ferdinandy (príma) Jakub Horváth (príma)	17. 04. 2020		**7. miesto** 15. miesto 35. miesto 80. miesto	
48	Attomat (online súťaž v riešení logických úloh), kategória Sekunda	Oliver Seman (sekunda B) Denis Kandráč (sekunda B)	17. 04. 2020		13. miesto 26. miesto	
49	Attomat (online súťaž v riešení logických úloh), kategória Tercia	Ondrej Králik (tercia A) Richard Čuba (tercia B) Matej Götz (tercia B)	17. 04. 2020		**1. miesto** 4. miesto 71. miesto	
50	Attomat (online súťaž v riešení logických úloh), kategória Open	Daniela Stuparová (sexta A)	17.04. 2020		59. miesto	
51	Attomat 2 (online súťaž v riešení logických úloh), kategória Príma	Tomáš Geletka (príma) Boris Köröš (príma) Jana Urbánová (príma) Jakub Procivňák (príma) Michal Ferdinandy (príma) Jakub Horváth (príma)	22. 05. 2020		10. miesto 17. miesto 18. miesto 44. miesto 53. miesto 69. miesto	
52	Attomat 2 (online súťaž v riešení logických úloh), kategória Sekunda	Oliver Seman (sekunda B) Denis Kandráč (sekunda B) Richard Ferencz (sekunda B)	22. 05. 2020		**8. miesto** 33. miesto 87. miesto	
53	Attomat 2 (online súťaž v riešení logických úloh), kategória Tercia	Richard Vodička (tercia A) Ondrej Králik (tercia A) Richard Čuba (tercia B) Matúš Libák (tercia A) Matej Götz (tercia B)	22. 05. 2020		**1. miesto** **4. miesto** 12. miesto 21. miesto 60. miesto	
54	Attomat 2 (online súťaž v riešení logických úloh), kategória Open	Matej Vasky (kvinta C)	22. 05. 2020		**5. miesto**	
55	Brloh – extra (Brněnská logická hra)	Ondrej Králik (tercia A) Tomáš Geletka (príma) Oliver Seman (sekunda B) Barbora Baltovičová (kvarta B) Richard Čuba (tercia B) Michal Ferdinandy (príma) Ján Magdo (príma) Denis Kandráč (sekunda B) Matúš Libák (tercia A) Matej Götz (tercia B)	11. 06. 2020		**2. miesto** 14. miesto 18. miesto 20. miesto 21. miesto 23. miesto 30. miesto 31. miesto 37. miesto 40. miesto	
56	Matematický klokan, kategória Školák 6	Michal Ferdinandy (príma) Maxim Boczek (príma) Jakub Horváth (príma) Boris Köröš (príma)	08. – 12. 06. 2020		úspešní riešitelia	

57	Matematický klokan, kategória Benjamín 7	Michal Katriňák (sekunda A) Ján Stupák (sekunda B) Adam Žulevič (sekunda A) Oliver Seman (sekunda B) Jakub Čaník (sekunda A)	08. – 12. 06. 2020		úspešní riešitelia	
58	Matematický klokan, kategória Benjamín 8	Anna Rajczyová (tercia B) Bruno Boczek (tercia B) Marko Ivan (tercia B) Richard Vodička (tercia A)	08. – 12.0 6. 2020		úspešní riešitelia	
59	Matematický klokan, kategória Kadet 9	Oliver Chok (kvarta B)	08. – 12.06. 2020		úspešní riešitelia	
60	Matematický klokan kategória Kadet G12	Jakub Ľuptáčik (kvinta C) Lukáš Majerník (kvinta C) Miroslav Ivan (kvinta A)	08. – 12. 06. 2020		úspešní riešitelia	
61	PIKOMAT (matematický korešpondenčný seminár), kategória Príma	Janka Urbánová (príma)	letná časť		**1. miesto**	
62	PIKOMAT (matematický korešpondenčný seminár), kategória Sekunda	Eva Krajčiová (sekunda A) Adam Žulevič (sekunda A)	letná časť		**8. miesto** 24. miesto	
63	PIKOMAT (matematický korešpondenčný seminár), kategória Tercia	Ondrej Králik (tercia A) Katarína Farbulová (tercia A)	letná časť		**5. miesto** 14. miesto	
64	PIKOMAT (matematický korešpondenčný seminár), kategória Kvarta	Barbora Baltovičová (kvarta B) Bianka Gurská (kvarta B)	letná časť		10. miesto 16. miesto	
65	STROM (matematický korešpondenčný seminár), PF UPJŠ v Košiciach	Michaela Rusnáková (septima A) Lenka Hake (septima B) Jakub Farbula (septima B) Bianka Gurská (kvarta B) Martin Nemjo (septima A) Ladislav Antoži (kvarta A)	po 2. sérii		34. miesto 36. miesto 38. miesto 45. miesto 47. miesto 53. miesto	
66	MATIK (matematický korešpondenčný seminár), 33. ročník	Barbora Baltovičová (kvarta B) Ondrej Králik (tercia A) Veronika Vodičková (tercia A) Eva Krajčiová (sekunda A) Richard Vodička (tercia A) Katarína Farbulová (tercia A) Bianka Gurská (kvarta B) Dávid Kepič (kvarta A) Martin Šmilňák (kvarta B) Jakub Čaník (sekunda A) Erik Jochman (kvarta B) Artur Pankuch (sekunda A) Matúš Libák (tercia A)	letný semester		**3. miesto** **3. miesto** **3. miesto** **3. miesto** 7. miesto 15. miesto 17. miesto 19. miesto 20. miesto 28. miesto 31. miesto 37. miesto 41. miesto	

67	MALYNÁR (matematický korešpondenčný seminár), 29. ročník	Michal Vodička (príma) Janka Urbánová (príma) Boris Köröš (príma)	letný semester		10. miesto 8. miesto 18. miesto	
68	Sezam (matematický korešpondenčný seminár)	Ondrej Králik (tercia A)	letná séria		13. miesto	
69	Attomat 3 (online súťaž v riešení logických úloh), kategória Príma	Jana Urbánová (príma) Michal Ferdinandy (príma)	25. 06. 2020		**2. miesto** **3. miesto**	
70	Attomat 3 (online súťaž v riešení logických úloh), kategória Sekunda	Oliver Seman (sekunda B)	25. 06. 2020		16. miesto	18. miesto
71	Attomat 3 (online súťaž v riešení logických úloh), kategória Tercia	Ondrej Králik (tercia A)	25. 06. 2020		**1. miesto**	**2. miesto**
72	Attomat 3 (online súťaž v riešení logických úloh), kategória Open	Matej Vasky (kvinta C)	25. 06. 2020			**2. miesto**
73	iBobor – kategória Kadet (tercie a kvarty)	Kepič Dávid (kvarta A) Vodička Richard (tercia A) Rajczyová Anna (tercia B) Oros Leo (tercia A) Ivan Marko (tercia B) Čuba Richard (tercia B)	online 11. 11. 2019		**1. miesto** úspešní riešitelia	
74	iBobor – kategória Benjamín (príma a sekundy)	Seman Oliver (sekunda B) Ferdinandy Michal (príma) András Dominik (sekunda B) Karabinoš Severín (príma) Boczek Maxim (príma) Sabová Karin (sekunda B)	online 13. 11. 2019		**1. miesto** úspešní riešitelia	
75	iBobor – kategória Junior (1.-2.roč., kvinty, sexty)	Štecho Adam (kvinta A) Borták Peter (kvinta A) Ivan Miroslav (kvinta A) Janták Samuel (kvinta B) Hájek Michal (kvinta B) Stuparová Daniela (sexta A)	online 14. 11. 2019		**1. miesto** úspešní riešitelia	
76	KSI	Katarína Marcinčáková (oktáva B)			117. - 127. miesto	
77	KASIOPEA CZ-SK – domáce online	Dávid Kepič (kvarta A) Katarína Marcinčáková (oktáva B)	21. 11. – 02. 12. 2019 online hodnotené			77. - 244. miesto
78	ŠPONGIA – súťaž v programovaní hier na určenú tému	Lenka Hake (septima B) Bianca Karičková (oktáva A) Veronika Nemjová (kvinta A)	november 2019		**1. miesto**	
79	ŠPONGIA – súťaž v programovaní hier na určenú tému	Katarína Marcinčáková (oktáva B) Barbora Marcinčáková (kvinta C)			**5. miesto**	
80	ŠPONGIA – súťaž v programovaní hier na určenú tému	Eduard Fekete, Matej Vasky, Emanuel Antol, Tomáš Horvat, Lukáš Majerník, (kvinta C)			**6. miesto**	
81	ŠPONGIA – súťaž	Filip Tumidalský (septima B)			riešitelia	

	v programovaní hier na určenú tému	Jakub Lukáč (septima B)				
82	Istrobot - kategória Freestyle Autonómna všesmerová robotická platforma schopná lokalizácie	Stanislav Jochman (oktáva A)	online jún 2020		**2.miesto**	
83	Vernadský contest - kategória Engineering univerzálna platforma pre robotiku	Stanislav Jochman (oktáva A)	online máj 2020			**2.miesto**
84	PIKOFYZ (korešpondenčný seminár)	Ondrej Králik (tercia A) Bruno Boczek (tercia B) Dávid Kepič (kvarta A) Barbora Baltovičová (kvarta B) Abigail Beblavá (tercia A) Bianka Gurská (kvarta B) Ondrej Králik (tercia A) Dávid Kepič (kvarta A)	september 2019 – január 2020 február 2020 – jún 2020		**1. miesto** **2. miesto** **4. miesto** 7. miesto 10. miesto 10. miesto **2. miesto** 7. miesto	
85	UFO (korešpondenčný seminár)	Bruno Boczek (tercia B) Richard Čuba (tercia B) Bruno Boczek (tercia B) Richard Čuba (tercia B)	september 2019 – január 2020		**2. miesto** 10. miesto **2. miesto** 7. miesto	
86	Náboj FKS	Družstvo seniori: Lenka Hake (septima B) Patrik Rusnák (oktáva B) Martin Polyacsko (septima B) Martin Nemjo (septima A) Michaela Rusnáková (septima A) Družstvo juniori: Filip Brutovský (sexta A) Ondrej Ovčar (sexta A) Radoslav Jochman (sexta A) Lea Jantošovičová (sexta A) Lukáš Behun (sexta A) Družstvo juniori: Zuzana Kudláčová (kvinta A) Veronika Nemjová (kvinta B) Adam Póša (kvinta B) Barbora Marcinčáková (kvinta C) Tomáš Proks (kvinta C)	08. 11. 2019 08. 11. 2019 08. 11. 2019		13. miesto 11. miesto 15. miesto	54. miesto 30. miesto 46. miesto
87	Zdravotnícka súťaž	Adam Župčan (III. A) Veronika Vodičková (III. A) Ľubomíra Marczellová (septima A)	18. 10. 2019	1. miesto celomestská súťaž		
88	Debatiáda	Andrea Somosová (kvarta B)	jún 2020		**4. miesto**	
89	Literárne Košice	Petra Kuglová (príma)		**1. miesto**		
90	Beniakove Chynorany	Slavomír Baník (sexta B)	október 2019		**3. miesto**	
91	O skleneného Centruška	Školský časopis XY	november	čestné	7. miesto	

			2019	uznanie		
92	Záložka do knihy	170 žiakov 4RG a 8RG	október 2019			
93	Ruské slovo (poézia 8 -9. ročník ZŠ)	Petra Psotová (kvarta A)	28. 02. 2020	**1. miesto**	**1. miesto**	
94	Ruské slovo (próza 8 -9. ročník ZŠ)	Ladislav Antoži (kvarta A)	28. 02. 2020	**1. miesto**	**1. miesto**	
95	Ruské slovo (próza 8 -9. ročník ZŠ)	Olívia Gaallová (tercia B)	28. 02. 2020	**1. miesto**	**3. miesto**	
96	Ruské slovo (poézia 8 -9. ročník ZŠ)	Šimon Šváb (tercia B)	28. 02. 2020	**1. miesto**	**2. miesto**	
97	Ruské slovo (próza SŠ)	Laura Markovičová (sexta B)	28. 02. 2020	**1. miesto**	**2. miesto**	
98	Ruské slovo (poézia SŠ)	Zuzana Kozárová (sexta B)	16. 01. 2020	**2. miesto**		
99	Ruské slovo (poézia SŠ)	Kateryna Duduka (I.A)	16. 01. 2020	**2. miesto**		
100	Jazykový kvet (RUJ) - ZŠ	Ladislav Antoži (kvarta A)	od 10. 03. 2020	**1. miesto**	**2. miesto**	
101	Jazykový kvet (RUJ) - ZŠ	Petra Psotová (kvarta A)		**1. miesto**	**1. miesto**	
102	Živá klasika (RUJ) - RF	Ladislav Antoži (kvarta A)	od 01. 06. 2020		**1. miesto**	
103	Živá klasika (RUJ) - RF	Laura Markovičová (sexta B)	od 01.06.2020		**1. miesto**	
104	Gramotej (RUJ) Medzinárodná olympiáda v RUJ (medzinárodná úroveň) A2	Ladislav Antoži (kvarta A)	10. 02. -17. 02. 2020		**1. miesto**	
105	Gramotej (RUJ) Medzinárodná olympiáda v RUJ A2	Olívia Gáallová (tercia B)	10. 02. -17. 02. 2020		**1. miesto**	
106	Gramotej (RUJ) Medzinárodná olympiáda v RUJ A2	Šimon Šváb (tercia B)	10. 02. -17. 02. 2020		**1. miesto**	
107	Gramotej (RUJ) Medzinárodná olympiáda v RUJ A2	Veronika Nemjová (kvinta B)	10. 02. -17. 02. 2020		**3. miesto**	
108	Gramotej (RUJ) Medzinárodná olympiáda v RUJ B1	Laura Markovičová (sexta B)	10. 02. -17. 02. 2020		**2. miesto**	
109	Gramotej (RUJ) Medzinárodná olympiáda v RUJ B1	Zuzana Kozárová (sexta B)	10. 02. -17. 02. 2020		**2. miesto**	
110	Gramotej (RUJ) Medzinárodná olympiáda v RUJ B1	Sofia Horňáková (sexta B)	10. 02. -17. 02. 2020		**3. miesto**	
111	Gramotej (RUJ) Medzinárodná olympiáda v RUJ B1	Veronika Péter (III.A)	10. 02. -17. 02. 2020		**3. miesto**	
112	Puškinov pamätník (RUJ)	Petra Psotová (kvarta A)	25. 06. 2020		**1. miesto**	
113	Puškinov pamätník (RUJ)	Zuzana Kozárová (sexta B)	25. 06. 2020		**3. miesto**	

OSTATNÉ AKTIVITY NA PREZENTÁCIU ŠKOLY				
P. Č.	**NÁZOV AKTIVITY**	**TERMÍN KONANIA**	**OBLASŤ ZAMERANIA (V MÉDIÁCH, ÚČASŤ NA KONFERENCIÁCH, VÝSTAVÁCH)**	**POČET ZÚČASTNENÝCH**
1	13. ročník matematickej súťaže družstiev Liga 4x4 pre žiakov základných škôl mesta Košice a okresu Košice – okolie	21. 11. 2019	propagácia školy, rozvíjanie matematického talentu	68 žiakov základných škôl
2	26. ročník súťaže družstiev Matematický viacboj	21. 11. 2019	súboj dôvtipu, rýchleho uvažovania a logického myslenia	27 študentov košických gymnázií
3	Junior Náboj 2019 (matematická súťaž družstiev)	22. 11. 2019	rozvíjanie matematického a fyzikálneho talentu	80 žiakov Košického kraja
4	Lomihlav	29. 11. 2019	rozvíjanie matematického talentu	228 študentov ZŠ a nižších ročníkov osemročnej formy gymnázií Slovenska
5	Oblastný turnaj Majstrovstiev škôl v Piškvorkách	19. 11. 2019	rozvíjanie logického myslenia	70 študentov Slovenska
6	Krajský turnaj Majstrovstiev škôl v Piškvorkách	28. 11. 2019	rozvíjanie logického myslenia	80 študentov Slovenska
7	Obvodné kolo Matematickej olympiády kategórie Z9, Z5	30. 01. 2020	rozvíjanie matematického talentu	68 žiakov ZŠ a nášho gymnázia z obvodu Košice IV
8	Divadelné predstavenie na Severe - krúžok	28. 11. 2019	mestská samospráva, médiá	12 žiakov a široká verejnosť
9	Divadelný festival v CVČ Domino Košice	25. 01. 2020	médiá	12 žiakov a široká verejnosť
11	Účasť v celoštátnej akcii „*Vďaka za mier"!*	28. 04. – 09. 05. 2019	akcia venovaná 75. výročiu víťazstva	6 žiakov
12	Noci výskumníkov v Bratislave – 2 samostatné stánky - Patrik Rusnák, Stanislav Jochman,	27. 09. 2019	prezentácia školy	2 žiaci a široká verejnosť
14	Deň otvorených dverí na Alejovej	04. 02. 2020	prezentácia štúdia	žiaci 5. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičia
15	Správna voľba povolania	25. 11. 2020	prezentácia štúdia	žiaci 5. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičia
16	Veda v meste	04. 02. 2020	prezentácia vedy, rozvoj prírodovedného myslenia	žiaci našej školy a návštevníci Dňa otvorených dverí

X. Údaje o projektoch

IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie

Cieľom projektu je inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore. Inovácia vzdelávania v rámci Školského vzdelávacieho programu je zameraná na aktualizáciu obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov smerom k dôslednej a zmysluplnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania. Vytvorené inovatívne metodiky sú zamerané predovšetkým na rozvoj bádateľských kompetencií žiakov ZŠ a SŠ. Na základe uzatvorenej zmluvy o partnerstve škola získala vybavenie IT ScienceLabu v hodnote 28 049,17 €.

Na našej škole je do projektu aktívne zapojených 12 učiteľov, ktorí sa podieľajú na tvorbe, overovaní a používaní inovatívnych metodík. Zúčastňujú sa tiež vzdelávaní a vyučujú nový motivačný predmet Informatika v prírodných vedách a v matematike, ktorý je zaradený do druhého ročníka v rámci profilácie Programovacie a interaktívne prostredia.

Od septembra 2019 do augusta 2022 škola realizuje projekt **„Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice"** v rámci výzvy OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-03. Zámerom projektu je podpora inovácie vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na našom gymnáziu. V rámci projektu chceme dosiahnuť zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov prostredníctvom zavedenia ďalších extra hodín do vzdelávacieho procesu. Tieto extra hodiny sú zamerané na slovenský jazyk, matematiku, prírodovedné predmety a na občiansku náuku. V rámci týchto predmetov prebieha inovatívna výučba s využitím novo zakúpených učebných a literárnych pomôcok. S cieľom dosiahnutia čo najlepších študijných výsledkov našich žiakov vnímame ako nevyhnutnú potrebu prehĺbiť spoluprácu našich zamestnancov. Vhodným riešením je vzdelávacia činnosť a vytvorenie pedagogických klubov zameraných na výmenu skúsenosti, osvedčených postupov a metód vzdelávania.

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2019/2020

V dňoch 05. – 11. 02. 2020 bola vykonaná komplexná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou, Školským inšpekčným centrom v Košiciach.

Závery:

Škola mala vypracované ŠkVP, ktoré umožňovali realizovať vzdelávanie v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania stanovenými školským zákonom. Vymedzené strategické ciele smerovali k príprave žiakov na ďalšie vzdelávanie a uplatnenie na trhu práce. Prostredníctvom vypracovaných UO a UP škola realizovala rozvíjanie príslušnými ŠVP určených kľúčových kompetencií žiakov v 3 rôznych profiláciách. Osobitnú pozornosť venovala žiakom s matematickým nadaním, pre prácu s ktorými mala vypracovaný vlastný projekt *Koncepcia práce s intelektovo nadanými žiakmi*. Vnútorné predpisy zabezpečovali organizáciu výchovy a vzdelávania, prerokované boli na zasadnutí pedagogickej rady. Rozhodovanie riaditeľa školy bolo realizované v súlade s platnými právnymi predpismi. Vedúci pedagogickí zamestnanci podporovali odborný rast pedagogických zamestnancov na základe plánu profesijného rozvoja. Pri riadení a skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu využívali odbornú pomoc metodických orgánov. Škola úspešne zapájala žiakov do školských a mimoškolských aktivít. Vysoká angažovanosť žiakov, ich účasť na súťažiach a výrazné úspechy podporovali osobný rast žiakov. Vypracovaný systém poskytovania podpory a poradenstva zaisťoval metodickú a informačnú službu aktérom výchovno-vzdelávacieho procesu. Škola mala nastavený vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov a pedagogických zamestnancov. Zlepšenie si vyžaduje realizácia hospitačnej činnosti vedúcich pedagogických zamestnancov, jej vyhodnocovanie a prijímanie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov.

Vytvorené priestorové a personálne podmienky boli na veľmi dobrej úrovni a umožňovali realizáciu ŠkVP. Pedagogickí zamestnanci i vedenie školy spĺňali kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky, odbornosť vyučovania bola zabezpečená. Škola disponovala dostatkom učebníc / učebných textov, učebných a kompenzačných pomôcok. Silnou stránkou školy bola vybavenosť kvalitnou didaktickou a IKT technikou. Účelné využitie priestorov zabezpečovali vypracované rozvrhy a prevádzkové poriadky. Interiér školy nebol bezbariérovo riešený. Školský poriadok upravoval pravidlá vnútorného fungovania. Subjekt mal vypracovaný vlastný program prevencie šikanovania v súlade s aktuálnou smernicou k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach. Na činnosti školy participovala zriadená ŽŠR. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri výchovno-vzdelávacích aktivitách bola zabezpečená.
Silnou stránkou vyučovacieho procesu bolo vhodné a vo vzťahu k stanoveným cieľom účelné využívanie materiálnych / IKT prostriedkov a vytváranie priaznivej klímy na väčšine sledovaných hodín. Výrazná pozornosť bola venovaná rozvíjaniu *komunikačných kompetencií* žiakov, k podpore ktorých pozitívne prispievala častá a aktívna práca s textom. V oblasti *kognitívnych kompetencií* boli zreteľne rozvíjané spôsobilosti žiakov na nižších úrovniach poznania. Žiaci preukázali schopnosť porozumenia a aplikácie osvojených poznatkov. Analytické myslenie a riešenie úloh rozborom na menšie časti, hľadaním a porovnávaním vzťahov medzi nimi preukázali menej často. Zlepšenie si vyžaduje zadávanie úloh na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov a vytváranie príležitostí pre žiakov na hodnotenie ich vlastných výkonov a výkonov spolužiakov. Podpora autonómneho učenia sa žiakov prostredníctvom prevažne verbálnej pozitívnej klasifikácie uplatňovanej na viac ako polovici hodín bola motivačná, ale žiakom neposkytla dostatočnú spätnú väzbu o pokrokoch v ich učení. Rozvoj *kompetencií k celoživotnému učeniu sa* žiakov nedostatočne podporovalo na polovici hodín nekomplexné zadefinovanie cieľov. Vzhľadom aj na pomerne vysoký počet žiakov s VIN si zlepšenie vyžaduje optimalizácia učebnej záťaže každého žiaka vzhľadom na jeho individuálne schopnosti a potreby, zadávanie úloh s rozdielnou náročnosťou a personalizácia procesu výučby. Pri rozvíjaní *občianskych kompetencií* žiaci poväčšine vedeli zaujať a jasne vyjadriť vlastné postoje k učebným témam a / alebo s nimi súvisiacim súčasným problémom z bežného života. Menej zreteľné bolo zdôvodňovanie a obhajovanie prezentovaných postojov. V oblasti rozvíjania *sociálnych kompetencií* bolo pozorované, že na hodinách sa síce žiaci správali podľa určených pravidiel (i vo vzťahu k spolužiakom a učiteľke), ale malá miera možnosti spolupracovať vo dvojiciach / v skupinách a následne prezentovať výsledky spôsobila, že *sociálne kompetencie* u nich takmer neboli rozvíjané. Úroveň učenia sa žiakov na väčšine hodín bola na priemernej úrovni, čo korešpondovalo s výsledkami externého merania NÚCEM-u.
Porovnaním záverov z komplexnej inšpekcie, ktorá bola v kontrolovanom subjekte vykonaná v školskom roku 2007/2008 školská inšpekcia zistila, že v riadení školy došlo k zlepšeniu. Úroveň vyučovania z hľadiska učenia sa žiakov bola porovnateľná. Zvýšila sa kvalita priestorových, materiálno-technických a psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania.

Na základe zistení a ich hodnotení boli uplatnené tieto opatrenia:
Odporúča:

- efektívne využívať nastavený systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov (vykonávať kontrolnú hospitačnú činnosť, prijímať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a ich účinnosť následne vyhodnocovať);
- realizovať otvorené vyučovacie hodiny za účelom osobného profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov;
- hospitačnú činnosť zamerať na uplatňovanie rozvíjania kognitívnych zručností v oblasti vyšších myšlienkových procesov, kompetencií k celoživotnému učeniu sa žiakov a podporu stimulov efektívneho učenia sa každého žiaka, v prípade zistenia nedostatkov prijímať opatrenia a kontrolovať ich plnenie;
- pravidelne realizovať a vyhodnocovať monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania;
- pre žiakov s VIN uplatňovať metódy a formy práce na dosiahnutie vzdelávacích cieľov formulovaných vo Vzdelávacom programe pre žiakov s VIN.

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Škola sa nachádza v samostatnej budove. K dispozícii má:

- 16 kmeňových učební, z ktorých kmeňové učebne č. 105, 136 sú vybavené interaktívnou tabuľou a notebookom,
- 3 učebne informatiky (v každej je k dispozícii 17 počítačov a dataprojektor, v dvoch učebniach tlačiareň a v jednej E-beam tabuľa a skener), v učebniach je časť vybavenia IT Science laboratória (16 vývojových sád pre Arduino a Rawsbery, 3D tlačiareň),
- 1 učebňu robotiky vybavenú dataprojektorom, 5 notebookmi, programovateľnými sadami stavebnice Lego NXT a Lego EV3, základnými sadami ARDUINO
- 1 jazykové laboratórium vybavené počítačom, DVD/VHS prehrávačom, dataprojektorom, 16 netbookmi a E-beam tabuľou,
- 2 učebne pre cudzie jazyky,
- 1 laboratórium fyziky s dataprojektorom, notebookom, IP COACH systémom a vybavením časti IT Science laboratória (4 interfejsové jednotky VinciLab so senzormi)
- 1 učebňu pre vyučovanie fyziky s dataprojektorom a notebookom,
- 1 laboratórium pre vyučovanie chémie vybavené počítačom,
- 1 učebňu pre vyučovanie chémie vybavenú datapojektorom a počítačom, 4 interfejsovými jednotkami Vernier LabQuest so senzormi
- 1 odbornú učebňu vybavenú počítačom a interaktívnou tabuľou,
- 1 učebňu geografie vybavenú dataprojektorom, počítačom a vybavením časti IT Science laboratória (16 tabletov, 16 Smartpenov),
- 1 učebňu dejepisu vybavenú dataprojektorom, počítačom, televízorom a DVD/VHS prehrávačom, interaktívnou tabuľou
- 1 učebňu biológie vybavenú dataprojektorom s počítačom a interaktívnou tabuľou, digitálnym mikroskopom, prenosným digitálnym mikroskopom a stereomikroskopom,
- 1 učebňu slovenského jazyka vybavenú dataprojektorom, interaktívnou tabuľou, počítačom, televízorom a DVD/VHS prehrávačom,
- 1 učebňu matematiky vybavenú notebookom a interaktívnou tabuľou,
- 1 učebňu vybavenú 30 počítačmi, interaktívnou tabuľou, wifi získanými v rámci projektu **"**Zvýšenie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu, Alejová 1, Košice**".**

Pre potreby vyučovania prostredníctvom IKT v kmeňových triedach boli k dispozícii tri dataprojektory a tri notebooky.

Vyučovanie telesnej a športovej výchovy prebiehalo v telocvični, posilňovni, pohybovom štúdiu a v prípade priaznivého počasia v športovom areáli školy.

Od roku 2009 až do súčasnosti škola postupne zrekonštruovala všetky triedy, odborné učebne, zborovňu, kabinety, šatne, telocvičňu, sociálne zariadenia a chodby. Rekonštrukcia sa týkala výmeny okien, osvetlenia, maľovania, vo viacerých miestnostiach aj výmeny podláh, elektroinštalácie či zníženia stropu. Tým sa podarilo výrazne vylepšiť pracovné prostredie žiakov i pracovníkov gymnázia.

V záujme bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a s cieľom predchádzať negatívnym javom a kriminalite bol od školského roku 2009/2010 v budove školy postupne inštalovaný elektronický dochádzkový a kamerový systém, ktorý bol rozšírený do vstupných priestorov školy a šatní.

Od školského roku 2013/2014 škola prenajíma prízemie prístavby Detskému súkromnému centru Aktivity. Tento prenájom žiadnym spôsobom neovplyvňuje výchovno-vzdelávací proces školy. Je prínosom pre šetrenie prevádzkových nákladov školy.

Keďže škola nemá vlastné stravovacie zariadenie, žiaci sa stravovali v dvoch jedálňach nachádzajúcich sa cca 500 m od budovy školy:

- Domov mládeže, Werferova 1, Košice,
- SOŠ, Ostrovského 1, Košice.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1.	**DOTÁCIE ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU**	**1 230 540**
2.	Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	**0**
3.	Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít	**34 873**
4.	Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	
5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	**104 430**
	SPOLU	**1 369 843**

Ďalej uvádzame časť Správy o hospodárení školy za školský rok 2019/2020

FINANČNÉ PROSTRIEDKY PODĽA KÓDOV ZDROJA	**POSKYTNUTIE FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV V EUR K 31. 12. 2019**	**ČERPANIE FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV V EUR K 31. 12. 2019**	**ZOSTATOK FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV K 31. 12. 2019**
Bežné výdavky celkom	1 438 815	1 369 843	68972
Z toho:			
111/002 (normatívne)	1 230 540	1 230 540	0
111/003 (odchodné)	1 308	1 308	0
111/003 (vzdelávacie poukazy, výsledky žiakov)	33 565	33 565	0
111/003 (projekty)*	0	0	0
111/005 (administrácia kultúrnych poukazov)	0	0	0
111/007 (z úradov práce)	0	0	0
111/008 (MDPaT)	0	0	0
131 I (normat. z predchádzajúcich rokov)	182	182	0
41 (príjmy KSK)			0
11 H (z príspevkov mesta Košice)	200	200	0
111/011	0	0	0
41/001	2 495	2 495	0
41/008 (kapitálový rozpočet – rekonštr. budovy)	97 815	75 895	21 920
72 C (príjmy z minulých rokov)	996	996	0
72 E (príjmy z poistného plnenia)	3 151	3 151	
72 G (vlastné príjmy)	13 379	13 379	0
11GG (príjmy z prostriedkov KSK) - projekt	2 759	406	2 353
3AC1 (príjmy z Európskeho soc.fondu)-projekt	46 906	6 912	39 994
3AC2 (príjmy zo štátneho rozpočtu SR)-projekt	5 519	814	4 705

Rada rodičovského združenia v priebehu školského roka 2019/2020 prispela finančnými prostriedkami v celkovej výške 22 908,81 €, ktoré boli použité v nižšie uvedených oblastiach:

1.	Propagácia školy	178,07
2.	Príspevok na plánované akcie žiakov	2 060,67
3.	Projekty	0,00
4.	Učebné pomôcky, technika	765,98
5.	Školské súťaže, olympiády	859,93
6.	Sústredenia žiakov	242,85
7.	Nákup odbornej literatúry	250,50
8.	Dotácie pre informatiku a výpočtovú techniku	517,28
9.	Školský nábytok	0,00
10.	Iné	3 187,27
11.	Činnosť RRZ	256,81
12.	Bankové poplatky a úroky na BU	143,76
13.	Príspevok na chemické laboratórium	14 445,69

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

NÁZOV AKTIVITY	DÁTUM	MIESTO	ORGANIZÁTOR	POČET ZÚČASTNENÝCH ŽIAKOV	PRÍNOS RESP. NEZÁUJEM ŽIAKOV
Prednáška na tému: Číselné množiny, Dedekindove rezy	17. 09. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	prednášajúci: Doc. RNDr. Stanislav Krajči, PhD., PF UPJŠ v Košiciach	13 žiakov septimy A, septimy B	rozšírenie pohľadu žiakov axiomatickom zavádzaní číselných množín
Exkurzia vo firme U-Shin	24. 10. 2019	firma U-Shin	RNDr. Jana Plichtová	25 žiakov kvarty B	pohľad do automatizovanej, plnej prevádzky zameranej na výrobu kľučiek do zahraničných áut
Účasť na odborných prednáškach k výskumnej práci k projektu FLL	05. 12. 2019 11. 12. 2019 23. 12. 2019		Ing. Roman Vereb - stavbyvedúci Ing. Štefan Proks - statik mesta Košice Ing. Arch. Martin Jerguš - architekt mesta Košice	8 členov tímu Galeje Amavet a RNDr. Jana Plichtová	konzultácie členov tímu k projektu, získavanie praktických odborných rád
Týždeň vedy a techniky	05. 11. 2019	Neurobiologický ústav, Košice	SAV Neurobiologický ústav, Košice	17 žiakov	oboznámenie sa s výskumnou prácou v odborných laboratóriách

Aktivity súvisiace s profiláciou gymnázia

- V osemročnom štúdiu je škola profilovaná na rozšírené vyučovanie matematiky. Preto počas školského roka 2019/2020 vyučujúci matematiky vynaložili maximálne úsilie, aby pozitívnym motivovaním a cieľavedomou prípravou žiakov na Matematickú olympiádu a ďalšie súťaže na miestnej, celoslovenskej aj medzinárodnej úrovni prispeli k rozvíjaniu ich talentu. Prínosom bola aj realizácia koncepcie práce so žiakmi so všeobecným intelektovým nadaním, ktorá bola zameraná práve na matematiku.

- S cieľom vytvoriť lepšie možnosti uplatnenia absolventov nášho gymnázia sa škola zapojila do projektu Odboru školstva Košického samosprávneho kraja pod názvom Gymnázium pre vedomostnú spoločnosť. V rámci neho spracovala projekt profilácie, ktorý žiakom prvého a druhého ročníka štvorročného štúdia ponúka výber jednej z dvoch možností profilácie: Sociálne zručnosti a sebaprezentácia alebo Programovacie a interaktívne prostredia.

NÁZOV AKTIVITY	DÁTUM	MIESTO	ORGANIZÁTOR	POČET ZÚČASTNENÝCH ŽIAKOV	PRÍNOS RESP. NEZÁUJEM ŽIAKOV
Aj TY v IT - workshop 3D tlač Hack	priebežne počas školského roka	Košice	IT firmy	2 žiačky	rozvíjanie informatického talentu, propagácia školy
Aj TY v IT - Mikroprocesory	priebežne počas školského roka	Košice	IT firmy	2 žiačky	rozvíjanie informatického talentu, propagácia školy
Aj TY v IT - UPJŠ Data Day	priebežne počas školského roka	UPJŠ Košice	UPJŠ Košice	3 žiačky	rozvíjanie informatického talentu, propagácia školy
RoboCoop - Flappy Bird	jún 2020	Košice	Robocoop	3 žiaci	webináre o programovaní v Pythone
RoboCoop -Web Scraping v Pythone	jún 2020	Košice	Robocoop	1 žiačka	webináre o programovaní v Pythone
Letná online škola Trojstenu	22. 05. - 05. 06. 2020	Košice	FMFI, UK Bratislava	1 žiačka	online aktivity zamerané na informatiku, matematiku a fyziku
Zoznamovacie sústredenie pre primánov	28. 08 - 30. 08. 2019	Zelený breh, Sigord	RNDr. Viera Vodičková, RNDr. Jana Krajčiová, PhD.	14 žiakov prímy	adaptácia nových žiakov prím na novú školu
Majstrovstvá Alejky v Sudoku 2019	25. 11. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	Mgr. Jana Králiková	35 žiakov Gymnázia Alejová 1, Košice	rozvíjanie matematického talentu, súboj dôvtipu, rýchleho uvažovania a logického myslenia
13. ročník matematickej súťaže družstiev Liga 4x4	21. 11. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	RNDr. Beáta Vavrinčíková	68 žiakov základných škôl	propagácia školy, rozvíjanie matematického talentu
26. ročník súťaže Matematický viacboj	21. 11. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	RNDr. Jana Krajčiová, PhD., RNDr. Marián Macko	27 študentov košických gymnázií	súboj dôvtipu, rýchleho uvažovania a logického myslenia

Junior Náboj 2018	22. 11. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	Združenie TROJSTEN (za gymnázium: RNDr. Marián Macko)	80 žiakov Košického kraja	rozvíjanie matematického a fyzikálneho talentu
12. ročník Majstrovstiev škôl v piškvorkách - oblastné kolo	19. 11. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	Student Cyber Games (za gymnázium RNDr. Beáta Vavrinčíková)	80 žiakov z košických škôl	propagácia školy, rozvíjanie matematického talentu
DERBY	07. 11. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	PF UPJŠ, Košice (za gymnázium RNDr. Jana Krajčiová, PhD.)	50 žiakov z Gymnázia Poštová, Košice a Gymnázia, Alejová 1, Košice	rozvíjanie matematického talentu
12. ročník Majstrovstiev škôl v piškvorkách - krajské kolo	28. 11. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	Student Cyber Games (za gymnázium RNDr. Beáta Vavrinčíková)	90 žiakov škôl z košického kraja	propagácia školy, rozvíjanie matematického talentu
Lomihlav	29. 11. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	STROM (za gymnázium RNDr. Jana Krajčiová, PhD)	228 žiakov zo slovenských základných škôl	rozvíjanie matematického talentu
21. ročník súťaže Vianočná dvanástka	11. 12. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	RNDr. Viera Vodičková, RNDr. Marián Macko, Mgr. Jana Králiková	45 žiakov prímy a sekúnd, 9 pomocníkov tercie A, kvinty C a oktávy A	súboj dôvtipu, rýchleho uvažovania a logického myslenia
9. ročník súťaže Matematický kufor	25. 02. 2020	Gymnázium, Alejová 1, Košice	RNDr. Jana Krajčiová, PhD, RNDr. Marián Macko	18 žiakov tried štvorročnej formy štúdia	rozvoj logického myslenia a aplikácia rýchleho úsudku
Matematický klokan	08. - 12. 06. 2020	Gymnázium, Alejová 1, Košice	Firma Exam Testing (za gymnázium RNDr. Tímea Krajňáková)	žiaci školy	podpora matematických talentov

Koncepcia rozvoja športu

NÁZOV AKTIVITY	DÁTUM	MIESTO	ORGANIZÁTOR	POČET ZÚČASTNENÝCH ŽIAKOV	PRÍNOS RESP. NEZÁUJEM ŽIAKOV
Školský florbalový turnaj	23. 10. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	Mgr. Ladislav Turčan	80 žiakov školy	podpora kolektívnej hry a fair play, propagácia športovania medzi žiakmi
Mix volejbalový turnaj	20. 11. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	Mgr. Lórant Lipán	66 žiakov školy	rozvoj telesného a duševného zdravia žiakov

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Naši žiaci sa zapojili do školských, regionálnych, krajských súťaží organizovaných Ministerstvom školstva, KŠÚ (portálom Školský šport) a tiež do 12. ročníka dlhodobých športových súťaží (DŠS) organizovaných KSK v športoch: basketbal chlapci, florbal chlapci a dievčatá, futsal chlapci a dievčatá, nohejbal chlapci, stolný tenis chlapci a dievčatá, bedminton chlapci a dievčatá, cezpoľný beh chlapci, streľba zo vzduchovky, veľký futbal chlapci.

Počet žiakov zapojených do športovej činnosti v školskom roku 2019/2020:

- do vnútroškolských športových súťaží:	146		
- do školských športových súťaží:	104	regionálne kolá:	97
		krajské kolá:	7
		celoštátne kolá:	0
- do dlhodobých športových súťaží:	44		
SPOLU:	**294**		

V školskom roku 2019/2020 dosiahli žiaci našej školy výborné výsledky vo viacerých športových disciplínach. Všetky školské športové súťaže boli v marci 2020 z dôvodu pandémie Covid-19 zrušené.

DÁTUM	SÚŤAŽ	UMIESTNENIE	POČET ŽIAKOV	ZODPOVEDNÝ
20. 09. 2019	Regionálne kolo v cezpoľnom behu	**1. miesto** družstvo chlapcov: Michal Kurák (oktáva A) Richard Sláma (kvinta A) Súťaž jednotlivcov: Michal Kurák (oktáva A) - **5. miesto** Richard Sláma (kvinta A) - **2. miesto**	2 žiaci	Mgr. Lórant Lipán
30. 09. 2019	Krajské kolo v cezpoľnom behu	**2. miesto** družstvo chlapcov Michal Kurák (oktáva A) Richard Sláma (kvinta A) Patrik Maťaš (II. A) súťaž jednotlivcov: Richard Sláma (kvinta A) – **4. miesto**	3 žiaci	Mgr. Lórant Lipán
02. 10. 2019	DŠS - nohejbal chlapci, skupina	**1. miesto** - postup na regionálne finále olympiádu Martin Bertko (oktáva A) Patrik Maťaš (II. A) Richard Šalapa (II. A)	3 žiaci	PaedDr. Miroslav Petrov organizátor
07. - 11. 10. 2019	Regionálne kolo - veľký futbal chlapci	13. miesto	15 žiakov	PaedDr. Miroslav Petrov organizátor
11. 10. 2019	DŠS - futsal, dievčatá, skupina	**4. miesto**	10 žiakov	Mgr. Ladislav Turčan organizátor
15. 10. 2019	Regionálne kolo - futsal, chlapci	2. miesto v skupine	10 žiakov	PaedDr. Miroslav Petrov
05. 10. 2019	Regionálne kolo - stolný tenis, chlapci	5. - 8. miesto - postup na DŠŠ regionálne finále Oliver Cenker (IV. A) Nikolas Karička (oktáva A) Adam Szamosi (oktáva A) Ondrej Králik (tercia A)	4 žiaci	Mgr. Lórant Lipán

06. 10. 2019	Regionálne kolo - stolný tenis, dievčatá	9. miesto Ester Szaniszlová (kvinta A) Bianka Karičková (oktáva A) Rebeka Rešteiová (oktáva A)	3 žiačky	Mgr. Lórant Lipán
23. 10. 2019	Regionálne kolo - bedminton, dievčatá	9. miesto – postup na DŠŠ Bianka Karičková (oktáva A) Rebeka Rešteiová (oktáva A)	2 žiačky	PaedDr. Miroslav Petrov
07. 11. 2019	Regionálne kolo - florbal, dievčatá	10. miesto	10 žiakov	Mgr. Ladislav Turčan
12. 11. 2019 a 18. 11. 2019	Florbal. sk - liga chlapci, dievčatá - ZŠ	chlapci - **1. miesto** - postup na krajské kolo, dievčatá - **3. miesto**	24 žiakov	Mgr. Ladislav Turčan organizátor
13. 11. 2019	Okresné kolo v streľbe zo vzduchovej pušky	**1. miesto** družstvo starších žiakov - Adam Chytil (tercia B), Martin Kozár (tercia A), Juraj Steiner (tercia A) Daniel Daraš (tercia B) **2. miesto** družstvo mladších žiakov	4 žiaci	Mgr. Lórant Lipán
13. 11. 2019	DŠS - nohejbal regionálne finále, chlapci	**3. miesto** - postup na olympiádu Martin Bertko (oktáva A) Patrik Maťaš (II. A) Miroslav Ivan (kvinta A) Richard Šalapa (II. A)	4 žiaci	PaedDr. Miroslav Petrov
14. a 15. 11. 2019	Regionálne kolo - florbal, chlapci	**2. miesto** - postup na krajské kolo	12 žiakov	Mgr. Ladislav Turčan
02.12.2019	DŠŠ - bedminton, Regionálne finále, dievčatá	6. miesto	2 žiaci	PaedDr. Miroslav Petrov
05. 12. 2019	DŠŠ - stolný tenis, regionálne finále, chlapci	9. miesto Oliver Cenker (IV. A) Nikolas Karička (oktáva A) Adam Szamosi (oktáva A)	3 žiaci	Mgr. Lórant Lipán
06. 12. 2019	DŠS - florbal regionálne semifinále, chlapci	5. - 8. miesto	12 žiakov	Mgr. Ladislav Turčan
06. 02. 2020	Regionálne kolo v basketbale chlapcov	7. miesto	9 žiakov	Mgr. Lórant Lipán
14. 02. 2020	Krajské kolo v streľbe zo vzduchovej pušky (Rožňava)	**3. miesto** družstvo starších žiakov - Adam Chytil (tercia B), Martin Kozár (tercia A), Juraj Steiner (tercia A) Daniel Daraš (tercia B) **4. miesto** družstvo mladších žiakov	4 žiaci	Mgr. Lórant Lipán

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

NÁZOV AKTIVITY	DÁTUM	MIESTO	ORGANIZÁTOR	POČET ZÚČASTNENÝCH ŽIAKOV	PRÍNOS RESP. NEZÁUJEM ŽIAKOV
Exkurzia vo firme U-Shin	24. 10. 2019	firma U-Shin	RNDr. Jana Plichtová	25 žiakov kvarty B	pohľad do automatizovanej, plnej prevádzky zameranej na výrobu kľučiek do zahraničných áut
Účasť na odborných prednáškach	05. 12. 2019		Ing. Roman Vereb - stavbyvedúci	8 členov tímu	konzultácie členov tímu k projektu,

k výskumnej práci k projektu FLL	11. 12. 2019 23. 12. 2019		Ing. Štefan Proks - statik mesta Košice Ing. Arch. Martin Jerguš - architekt mesta Košice	GalejeAmav a RNDr. Jana Plichtová	získavanie praktických odborných rád
Exkurzia do knižnice J. Bocatia	15. - 16. 10. 2019	Verejná knižnica J. Bocatia	PaedDr. Jaroslava Mamčaková	50 žiakov (kvinta A, I. B)	oboznámenie žiakov s procesom požičiavania kníh a ďalších služieb, ktoré knižnica poskytuje
Školenie pre učiteľov a študentov k OĽP	01. 10. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	Exkurzia (2x)	20 učiteľov a 12 študentov z Košického kraja	oboznámiť učiteľov a študentov s nosnou témou XXII. ročníka OĽP, odborné vzdelávanie
Exkurzia Bratislava	13. - 15. 11. 2019	Bratislava	PaedDr. Jaroslava Mamčaková	58 žiakov (sexta A, sexta B, II. A)	návštevou SND, hradu Devín, Dómu sv. Martina budovať národné povedomie
Beseda s ekonómom - Ing. Erik Klein	27.09.2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	PaedDr. Jaroslava Mamčaková	žiaci oktávy B, septimy A	oboznámiť žiakov s bankovými produktami – fin. gramotnosť
Beseda s advokátom - JUDr. Martin Puchalla, PhD.	29. 11. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	PaedDr. Jaroslava Mamčaková	žiaci oktávy A, oktávy B, IV. A)	oboznámiť žiakov so zmenami v advokácii po r. 1989
Exkurzia – Nižná Myšľa	29. 10. 2019	Nižná Myšľa	Mgr. Alica Pšaková	18 žiakov	návšteva archeologického náleziska v Nižnej Myšli
DOD - Ústavný súd	27. 09. 2019	Košice	Mgr. Alica Pšaková	27 žiakov	prehliadka priestorov Ústavného súdu, oboznámenie sa s jeho činnosťou
Exkurzia - archív mesta Košice	16. 10. 2019	Košice	Mgr. Alica Pšaková	21 žiakov	oboznámiť žiakov s archívnym fondom a prácou v archíve
Exkurzia Osvienčim	12. 09. 2019 17. 09. 2019	Osvienčim, Poľsko	Mgr. Jana Vargová	64 žiakov (oktáva A, oktáva B, IV. A)	návštevou koncentračného a vyhladzovacieho tábora Osvienčim a Brezinka poukázať na krutosť 2. sv. vojny a prehliadkou historického centra mesta Krakow oboznámiť žiakov s významným historickým klenotom Poľska
Exkurzia Archív mesta Košice	12. 10. 2019	Archív mesta Košice	Mgr. Jana Vargová	23 žiakov sexty B	oboznámiť žiakov s archívnym fondom

					a prácou v archíve
Exkurzia Stará Ľubovňa	29. 10. 2019	Stará Ľubovňa	Mgr. Jana Vargová	48 žiakov sekundy A, sekundy B	návštevou hradu Stará Ľubovňa oboznámiť žiakov s významnou stredovekou historickou pamiatkou Slovenska a Poľska
Rok historických výročí	19.11.2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	Mgr. Jana Vargová	21 žiakov sexty B, II.A, III.A	podnietiť záujem žiakov o významné udalosti daného roka
Vychádzka k pamätníku holokaustu	14.01.2020	Idanská	Mgr. Jana Vargová	25 žiakov kvarty B	návšteva pamätníka pri príležitosti Týždňa boja proti rasizmu a Dňa spomienky na obete holokaustu
Návšteva ortodoxnej synagógy	28. 01. 2020	Puškinova	Mgr. Jana Vargová	55 žiakov III. A, septimy A	návšteva ortodoxnej synagógy pri príležitosti Týždňa boja proti rasizmu a Dňa spomienky na obete holokaustu
Časopis XY	december	Gymnázium, Alejová 1, Košice	RR XY	300 žiakov školy	propagácia akcií školy
Návšteva divadelného predstavenia	november	ŠD Košice	DU	18 žiakov školy	kultúrne vyžitie
Exkurzia Ústavný súd - exkurzia	27. 09. 2019	Košice - Ústavný súd	Mgr. Zuzana Dolhyová	žiaci III. A, septimy A	žiaci mali možnosť pozrieť si kancelárie sudcov ÚS, zažiť simulované pojednávanie, získali aj množstvo informácií, s ktorými sa o ne podelil pracovník ÚS
Zber papiera	22 - 24. 10. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	Mgr. Zuzana Dolhyová	žiaci školy	naučiť žiakov separovať a starať sa o Zem sa splnil, vyzbierali sme 7,5 t.
Beseda	03. 12. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	Mgr. Zuzana Dolhyová	maturujúci žiaci z predmetu Ekonomika	žiaci sa mali možnosť oboznámiť s formami podnikania a hlavne teda porovnanie a živnosti s s.r.o., možnosťami financovania svojho podnikania
Školenie manažmentu Ja Firma	17. 10. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	Mgr. Zuzana Dolhyová	10 žiakov školy	informácie v súvislosti s riadením školských podnikov
Projekt - Príbehy našich susedov	september - december 16. 12. 2019	Divadelné dielne	Mgr. Zuzana Dolhyová	študenti vyššieho stupňa gymnázia	študenti kvinty C, sexty A, sexty B, II. A a septimy A spracovávali príbehy pamätníkov (holokaustu, novembra

					1989 a politického väzňa). Získané informácie študenti spracovali do umeleckej podoby a odprezentovali pred kamarátmi, rodičmi, učiteľmi. Cieľom projektu bolo poukázať na hrôzy minulosti vzhľadom k nárastu extrémizmu na Slovensku.
Beseda v spolupráci s U.S.Steel Košice - Riadenie	06. 11. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	Mgr. Zuzana Dolhyová	20 žiakov školy	žiaci sa mali možnosť oboznámiť s formami riadenie spoločnosti, s efektívnym riadením spoločnosti a komunikácii so svojimi zamestnancami
Beseda v spolupráci s U.S.Steel Košice - Výroba a logistika	25. 11. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	Mgr. Zuzana Dolhyová	20 žiakov školy	proces výroby a logistika je veľmi náročná a ako to zvládnuť v rámci študentskej firmy sa mali možnosť naučiť žiaci práve na tejto besede
Beseda v spolupráci s U.S.Steel Košice - Ľudské zdroje	27. 11. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	Mgr. Zuzana Dolhyová	22 žiakov školy	okrem ukážky pohovoru do zamestnania mali žiaci možnosť naučiť sa na základe rôznych aktivít pracovať v kolektíve - tímová práca
Exkurzia CERN	23. - 27. 09. 2019	Ženeva	RNDr. Horváthová	40 žiakov vyššieho gymnázia	prevádzka časticových urýchľovačov
Exkurzia Opálové bane	29. 11. 2019	Dubník - Červenica	RNDr. Nehilová, RNDr. Kaľavská, Mgr. Šeňová	43 žiakov kvarty A, kvarty B	poznávanie neživej prírody
Exkurzia do pitevne LF UPJŠ	20. 02. 2020	Košice, LF UPJŠ	RNDr. Nehilová, RNDr. Kaľavská	20 žiakov	poznávanie stavby ľudského tela
Prednáška na tému: Číselné množiny, Dedekindove rezy	17. 09. 2019	Gymnázium, Alejová 1, Košice	prednášajúci: Doc. RNDr. Stanislav Krajči, PhD., PF UPJŠ v Košiciach	13 žiakov septimy A, septimy B	rozšírenie pohľadu žiakov axiomatickom zavádzaní číselných množín

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Vzdelávacie poukazy

Záujmová činnosť sa organizovala prostredníctvom záujmových útvarov, ktoré mali v náplni svojej práce zabezpečovanie nenáročnej záujmovej a oddychovej činnosti a boli financované z prostriedkov získaných zo vzdelávacích poukazov. V školskom roku 2019/2020 škola vydala 519 vzdelávacích poukazov, z ktorých 425 bolo uplatnených v našej škole. V záujmových útvaroch pracovali aj žiaci, ktorí si vzdelávacie poukazy neuplatnili v našej škole.

POUKAZ VZDELÁVACÍ	POČET VYDANÝCH	POČET PRIJATÝCH ŠKOLOU	POČET ZRIADENÝCH ZÁUJMOVÝCH ÚTVAROV
	519	425	22

NÁZOV KRÚŽKU	LEKTOR	POČET PRIHLÁSENÝCH ŽIAKOV
Arduino	Ing. Kamil Hnath	23
Basketbalový krúžok I	Bc. Róbert Nuber, Peter Nuber	20
Basketbalový krúžok II	Martin Sabol	21
Divadelný krúžok	Mgr. Mária Sadovská	12
Fujara, JA Firma	Mgr. Zuzana Dolhyová	29
Futsalový krúžok	PhDr. Ľubomír Sobek	13
Galeje, JA Firma	Mgr. Zuzana Dolhyová	29
GO	Ing. Slavomír Králik	14
Krúžok autoškoly I, II	PaedDr. Miroslav Petrov	58
Krúžok prvej pomoci	RNDr. Tímea Krajňáková	17
LaDanza	RNDr. Jana Plichtová	40
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	PaedDr. Jaroslava Mamčaková	18
Moderné spoločenské hry	RNDr. Viera Vodičková, doc. Ing. Roman Vodička, PhD.	20
Novinársky krúžok	PaedDr. Helena Duffeková	20
RoboGal	RNDr. Jana Plichtová	28
Tvorivá dramatika v CJ	Mgr. Alena Bačišinová	12
Volejbalový krúžok I, II	Mgr. Lórant Lipán	46
Začíname s ruštinou	PaedDr. Iveta Bednarčíková	5

Všetci vedúci záujmových útvarov vynaložili maximálne úsilie na to, aby obsahová náplň a jej realizácia bola vo všetkých krúžkoch pre žiakov zaujímavá a pútavá.
Avšak vzhľadom na neočakávanú epidemiologickú situáciu a s ňou súvisiacim prerušením prezenčného výchovno-vzdelávacieho procesu bola činnosť záujmových útvarov zrušená do konca školského roka.

Kultúrne poukazy

Vo výchove a vzdelávaní v oblasti estetickej výchovy je cieľom pedagógov zvýšiť pôsobenie na žiakov k estetickej výchove, k výchove diváka a poslucháča, primerane usmerňovať vkus a záujem mladej generácie o bližší vzťah k dramatickému, hudobnému a výtvarnému umeniu. Realizácii tohto zámeru každoročne prospievajú kultúrne poukazy.
V školskom roku 2019/2020 škola vydala 561 kultúrnych poukazov (518 pre žiakov a 43 pre učiteľov), ktoré boli pôvodne plánované na návštevu filmových, divadelných predstavení a návštevu koncertov. Vzhľadom na neočakávanú epidemiologickú situáciu a s ňou súvisiacim prerušením prezenčného

výchovno-vzdelávacieho procesu boli tieto kultúrne poukazy odovzdané žiakom po nástupe do školy. Žiaci ich mohli využiť podľa vlastného záujmu počas letných prázdnin.

Spolupráca vedenia školy so Žiackou školskou radou

Vedenie školy vytvorilo priestor pre žiacku samosprávu, poslaním ktorej je demokraticky ovplyvňovať dianie v škole a participovať na ňom.
Žiacka školská rada sa v školskom roku 2019/2020 vyjadrovala k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podávala návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.
Spolu s vedením školy predkladala svoje návrhy pri tvorbe školského poriadku, riešila problémy a sťažnosti žiakov. Zastupovala žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a k vedeniu školy. V rámci Košického kraja a celého Slovenska sa zúčastňovala stretnutí Žiackych školských rád, prostredníctvom ktorých propagovala svoju prácu a našu školu medzi ostatnými školskými radami.
V priebehu celého školského roka zorganizovala tieto podujatia:

- Alejácka párty,
- Imatrikulácia 2019,
- Mikuláš na Alejke.

Záver

Školský rok 2019/2020 bol netradičný a v mnohom prelomový. Na dištančné vzdelávanie nebolo naše školstvo pripravené materiálne ani technicky. Postupne sa však stabilizovali formy a metódy práce, vznikli vzdelávacie portály, ktoré poskytovali rôzne učebné materiály. Napriek tomu, že vedomosti žiakov neboli také, ako pri tradičnom vyučovaní, väčšina z nich sa s novým spôsobom vyučovania vyrovnala veľmi dobre. Rovnako aj učitelia pristupovali k svojej práci zodpovedne a snažili sa odovzdať žiakom čo najviac vedomostí, aj keď sami sa najskôr museli naučiť v nových prostrediach pracovať a skĺbiť pracovné povinnosti so starostlivosťou o svojich najbližších.

Vedenie školy sa s podporou učiteľského zboru aktívne zapojilo do projektu Odboru školstva Košického samosprávneho kraja Gymnáziá pre vedomostnú spoločnosť. Vypracovaná profilácia bola po ukončení prvého cyklu prehodnotená a upravená. Žiaľ, veľká konkurencia a protežovanie niektorých škôl pri stanovení plánu výkonov spôsobilo pokles záujmu o štvorročné štúdium.

Napriek tomu, že pôvodne v pláne výkonov nefigurovala trieda so zameraním na matematiku a nemali sme možnosť propagovať ju, podarilo sa túto triedu otvoriť. Naďalej je potrebné úzko spolupracovať so školskou psychologičkou Mgr. Janou Pankuchovou z CPPPaP, Zuzkin park 10 v Košiciach jednak pri konzultácii práce so žiakmi so všeobecným intelektovým nadaním, ale najmä pri vyhľadávaní takýchto žiakov medzi súčasnými žiakmi osemročného i štvorročného štúdia.

Kvalitná práca učiteľov v mimoškolskej činnosti, ktorú si vedenie školy veľmi váži, sa prejavila v dosiahnutých výsledkoch v súťažiach na celoslovenskej i medzinárodnej úrovni. Sme presvedčení, že ak by neboli niektoré súťaže zrušené, výsledky by boli ešte lepšie.

V závere chceme vysloviť presvedčenie, že školský rok 2020/2021 bude pokojnejší a epidemiologická situácia sa opäť nevyvinie tak, že bude potrebný prechod na dištančné vzdelávanie. Tentoraz sa však na túto situáciu môžeme dôslednejšie pripraviť. Platí to tak o učiteľoch, ako aj o žiakoch. Vedenie školy sa bude usilovať prispieť k tomu ďalším zlepšovaním materiálno-technických i pracovných podmienok tak pre žiakov, ako aj pre učiteľov školy.

V Košiciach 13. októbra 2020

PhDr. Ľubomír Sobek
riaditeľ školy

Správa schválená členmi pedagogickej rady per rollam dňa 13. októbra 2020.